

小學教師專業進修課程證書 (數學教學)

CERTIFICATE IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAMME FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS (MATHEMATICS TEACHING)



課程亮點

- 學習最新且實用的小學數學教學法
- 深入討論小學數學中各種主動、解難和探究式學習方法
- 學習為小學數學教學設計有趣的活動和遊戲
- 了解如何使用多感官和互動的教具來促進有效的小學數學教學，照顧學習的多樣性
- 透過前線專家和教育工作者的分享及可能的學校參觀以豐富專業視野

課程結構

課程包括以下三個核心科目，每科目為三個學分：

小學數學探究及解題教學

本科目會深入介紹兩個重要的數學教學方式 - 探究教學和解題教學。透過探討及研習這兩個教學方式的相關理論，並引用及討論小學數學中的教學實例，使能提升學員的數學知識及對數學的興趣和能力。

小學數學的課程與教學

本科目旨在探索小學數學課程及相關STEAM教育的基本概念及教學，使學員能掌握這些知識並可靈活運用於日常課堂中。本科目亦會介紹一些新近數學及STEAM教育的內容和發展成果。

數學教學之活動與遊戲

本科目旨在提供機會去體驗活動為基礎的教學方法，同時也使學員了解小學課程中引入數學遊戲的作用，使老師能夠幫助學生建立探索數學的經驗。此外，本科目亦會強調怎樣設計數學活動和STEAM學習活動來提高學生的學習興趣。

入學條件

申請人須：

1. 為現職小學數學科教師，曾任教數學科的在職教師亦可申請；及
2. 獲任教學校校長推薦。

上課日期



2024年1月8日至2月9日

本課程每學年開辦一期

證書頒授

學員必須於所有評核習作中獲得及格成績，並達到課程所要求的出席率，方可獲頒授畢業證書。

教學語言

本課程以中文（粵語）授課。在適當情況下，將以英文輔助授課。

課程內容查詢

張家麟 博士
電話：2948 7816
電郵：kaluen@eduhk.hk

一般查詢

龍小姐（電話：2948 8549）
樂先生（電話：2948 6295）
電郵：mit-pdp@eduhk.hk

更多課程資料及有關入學申請，請瀏覽網頁：



<https://www.apply.eduhk.hk/pdp/zh-hant/programmes/bwp003>



此乃教育局認可的政府資助課程。教師獲錄取後，有關學校如有需要可聘請代課教師。官立及資助學校請聯絡教育局查詢有關詳情；私立及直資學校的代課教師安排則由有關學校自行決定。成功修畢在職教師專業進修課程之學員，在報讀本校研究生課程時，可申請學分轉移。本校將按情況個別考慮申請。

Every effort has been made to ensure that information contained in this website is correct. Changes to any aspects of the programmes may be made from time to time due to unforeseeable circumstances beyond our control and the University reserves the right to make amendments to any information contained in this website without prior notice. The University accepts no liability for any loss or damage arising from any use or misuse of or reliance on any information contained in this website. Any aspect of the course and course offerings (including, without limitation, the content of the course and the manner in which the course is taught) may be subject to change at any time at the sole discretion of the University. Without limiting the right of the University to amend the course and its course offerings, it is envisaged that changes may be required due to factors such as staffing, enrolment levels, logistical arrangements and curriculum changes.