

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國語文教育榮譽學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 魯迅小說 (Luxun's Fiction)
科目編號	: LIT3009
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 3

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科目主要採細讀法，以篇章為重心，深入研習魯迅的重要小說，使學生對魯迅的内心世界、小說中的核心語碼，以及魯迅獨特的小說技法有更深的認識和感受，體會一代文學大師偉大的精神、意志和藝術成就。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 運用細讀的研究方法；
成果二： 了解和分析魯迅小說的核心語碼，並提出恰當的評價；及
成果三： 評析魯迅的重要小說，分析魯迅獨特的小說技法，了解一代文學大師偉大的精神、意志和藝術成就，並提出個人見解。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 認識細讀的研究方法	成果一	● 講授、口頭報告、討論環節。
● 魯迅小說的核心語碼	成果二	● 講授、口頭報告、討論環節。
● 魯迅小說與國家民族寓言	成果一 成果三	● 講授、口頭報告、討論環節。
● 魯迅小說詩化與自我分裂的技法	成果二 成果三	● 講授、口頭報告、討論環節。
● 絶望的反抗與反抗絕望	成果二 成果三	● 講授、口頭報告、討論環節。
● 《吶喊》、《彷徨》、《故事新編》重要小說細讀。	成果一 成果二 成果三 (等)	● 講授、口頭報告、討論環節。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 小組口頭報告：學生在指定範圍內選擇報告的題目。	35%	成果二 成果三
(b) 小測驗：就課堂講授內容和指定教科書範圍考核。	15%	成果一 成果二 成果三

(c) 個人論文，學生須以魯迅小說為論述重心，撰寫不少於 2,400 字的論文。	50%	成果一 成果二 成果三（等）
--	-----	----------------------

5. 指定教科書

魯迅 (2005) :《魯迅全集》，北京：人民文學出版社。

6. 推薦書目

王富仁 (2002) :《中國文化的守夜人——魯迅》，北京，人民文學出版社。

李歐梵 (1999) :《鐵屋中的呐喊》，湖南，岳麓書社。

汪暉 (2000) :《反抗絕望：魯迅及其文學世界》，石家庄，河北教育出版社。

黃繼持編 (2001) :《魯迅卷》，香港，商務印書局。

楊義 (1998) :《魯迅作品綜論》，北京，人民出版社。

楊澤編 (1994) :《魯迅小說集》，台北：洪範書店。

樂黛雲編 (1981) :《國外魯迅研究論集》，北京，北京大學出版社。

錢理群 (1999) :《走進當代的魯迅》，北京，北京大學出版社。

7. 相關網絡資源

無

8. 相關期刊

無

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

2019 年 4 月 12 日