

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 全日制學士學位課程 漢語作為第二語言教學榮譽文學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 儒道文化互動 (Cultural Interaction in Confucianism and Taoism)
科目編號	: CUS3007
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 3

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

儒家與道家皆屬傳統中國的主流思想，他們的思想根源都深植於古典文化中。在佛教尚未傳入中國以前，儒、道兩家思想已有多範疇及多層次的交涉，在先秦、兩漢很多重要學者，皆受兩家思想熏陶，兩家思想也是形構上古中國文化的重心所在。本科旨在向同學介紹儒家和道家的思想源頭、發展和特徵，尤其重視兩家思想的交涉和對立關係的描述。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 說出中國儒家與道家思想的源流；
- 成果二： 在不同範疇對比儒家與道家思想的同異；
- 成果三： 區別代表性學者的思想淵源與取向； 及
- 成果四： 闡明儒、道思想的融合與對立。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 《易經》與儒道思想的關聯	成果一	● 課堂講授、研讀參考文獻、小組討論。
● 兩漢儒道交涉的典型人物，如：董仲舒、司馬遷、揚雄等。	成果二 成果三	● 課堂講授、小組討論、個案分析。
● 陰陽五行說中的儒道分界問題	成果二 成果三	● 課堂講授、小組討論、個案分析。
● 三教合流與思想融合和對衡	成果二 成果三 成果四 (等)	● 課堂講授、研讀參考文獻、小組討論、個案分析。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 小組報告： 針對課堂講述的內容，選擇主題，闡明分析儒家與道家文化互動的個案研究，特別說明採用的參考文本及學界的一般論點。	40%	成果一 成果二 成果三
(b) 個人論文：	60%	成果一

自行選定題目或個案，批判地分析儒家與道家思想的融合和對衡關係（約 3,000 字）。		成果二 成果三 成果四（等）
--	--	----------------------

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

- 老子，王弼注（1999）：《老子四種》，臺北，大安出版社。
- 孔子，程樹德集釋（1990）：《論語集釋》，北京，中華書局。
- 董仲舒，蘇輿義證（1992）：《春秋繁露義證》，北京，中華書局。
- 司馬遷（1959）：《史記》，北京，中華書局。
- 揚雄，司馬光集注（1998）：《太玄集注》，北京，中華書局。
- 揚雄，汪榮寶義疏（1987）：《法言義疏》，北京，中華書局。
- 宇野精一（主編）（1978）：《中國思想之研究（二）道家與道教思想》，臺北，幼獅文化事業公司。
- 朱伯崑（1986）：《易學哲學史》，北京，北京大學出版社。
- 池田知久著，王啟發等譯（2009）：《道家思想的新研究——以《莊子》為中心》，鄭州，中州古籍出版社。
- 牟宗三（1983）：《中國哲學十九講》，臺北，臺灣學生書局。
- 李學勤（2006）：《周易溯源》，成都，巴蜀書社。
- 邢文（1997）：《帛書周易研究》，北京，人民出版社。
- 徐復觀（1990）：《中國人性論史：先秦篇》，台北，台灣商務印書館。
- 徐復觀（1976）：《兩漢思想史》，台北，台灣學生書局。
- 陳鼓應（主編）（1993）：《道家文化研究》，上海，上海古籍出版社。
- 馮樹勳（2011）：《陰陽五行的階位秩序——董仲舒的儒學思想》，新竹，清華大學出版社。
- 葛兆光（1998）：《七世紀前中國的知識、思想與信仰世界——中國思想史第一卷》，上海，復旦大學出版社。
- 葛兆光（1987）：《道教與中國文化》，上海，上海人民出版社。
- 廖名春、康學偉、梁韋弦（1991）：《周易研究史》，長沙，湖南出版社。
- 鄭吉雄、林永勝編（2012）：《易詮釋中的儒道互動》，臺北，臺大出版中心。
- 錢穆（1983）：《兩漢經學今古文平議》，台北，東大圖書有限公司。

7. 相關網絡資源

漢學研究中心專題資料庫：

http://ccs.ncl.edu.tw/ccs_old/ccs/TW/ExpertDB.asp

華藝線上圖書館：

<http://www.airitilibrary.com/>

8. 相關期刊

《中國文哲研究集刊》
《漢學研究》
《政大中文學報》
《國文學報》
《臺大中文學報》
《國立政治大學哲學學報》
《臺大文史哲學報》

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

2019年4月12日