

香港教育學院「長者學苑」與信義會合辦

# 樂為耆師

長者導師培訓專業證書課程

Professional Certificate Programme in Lifelong and Elderly Education

## 畢業特刊

2013-2014





## 目錄

### 導師贈言

陳培佳博士	P.14
莫世民先生	P.15
尹葉芊芊教授	P.16
梁燕燕小姐	P.17

### 同學分享

發現「耆師」踏上「奇程」	P.32
當生命遇上「耆師」	P.34
「志為師·樂為師」	P.36

序言	P.4
課程簡介、特別鳴謝	P.5
嘉賓賀辭	P.6-8

### 訓勉

譚小玲博士 香港教育學院「長者學苑」總監	P.10
劉翀 信義會長者綜合服務服務總監	P.12

校園點滴	P.18
「樂為耆師」 第四屆畢業同學合照及畢業名單	P.20
「耆師」資料館	P.22

出版資料	P.38
信義會長者綜合服務 單位名單	P.39
香港教育學院「長者學苑」 信義會長者綜合服務介紹	P.40



## 序言

橙黃橘綠，金風玉露，在春華秋實的時節，古代農夫在辛勞一年後，迎來豐碩的成果，「樂為耆師」的教師和同學也喜迎第四屆學員的畢業典禮。

管仲說：「一年之計，莫如樹谷；十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人」。八十節的課程，注重提高同學教學能力，針對性排解高齡教學常見的教學難點。除專題演示、分組討論、辯論、參觀外，多元化之教學使同學受到很大啟發，體會深刻；這個課程可說是理論與實踐的完美結合。

古訓有：「師者範也」之說，課程的教師悉心傳授了專業知識，更加以無言之教傳授了嚴謹細緻、寬厚仁愛的治學作風。課堂內引用大量日常生活的事例，以生動活潑之手法引導互動教學；課堂外，耗用大量精神、時間細閱同學們的每一份作業。這些嚴謹細緻，諄諄教導的教學風格，充份體現教師本身秉承終身學習、不斷求進的理念；這種身教言傳、知行合一的高風亮節，具有更強的說服力和感染力。同學們用十二個字表達對他／她們的感激之情：「因專業而美麗，因真誠而感動。」。

山不在高，有仙則名。水不在深，有龍則靈。本屆的學員來自社會各界，人生閱歷各有不同，能力和學識水平各有差異，但同樣擁有回饋社會、服務社群的赤誠之心，抱著積極求進的精神。

本屆的特刊，從文字到相冊，薈萃着嘉賓、導師的殷切期望與諄諄勉勵，蘊含著同學們付出的不懈努力和孜孜以求；點點滴滴，彌足珍貴。謹記鴻儒、明師的期望與教誨，謹記我們的師生之誼，謹記我們的同窗之誼；這本刊物是我們人生史冊的一篇小分冊，它將永遠伴隨我們，見證我們追求「終身學習」之快樂，亦見證我們的人生寫滿輝煌與壯麗的一頁。

畢業特刊小組 謹上

## 「樂為耆師」課程簡介

「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程是由香港教育學院「長者學苑」與基督教香港信義會長者綜合服務合辦。課程目的是為香港長者導師提供專業教學培訓，提升專業教學水平，為香港社會培育出長者教育的專業人才。本課程為期八個月，學員須修讀4個科目，每科授課20小時，共80小時。教授科目包括：終身學習與高齡教育、高齡學習理論與實踐、高齡學習心理與策略、高齡教學法與示範。本課程更獲得安老事務委員會「長者學苑發展基金」贊助，修畢課程及合格之學員均可獲頒發獎學金作鼓勵。

學以致用，回饋社會，畢業同學樂於為各長者服務單位擔任課程導師，貢獻所長，有需要物色課程導師者，請聯絡：

基督教香港信義會馬鞍山長者地區中心  
沈茵雅女士  
電話：3124 7633  
電郵：angelsham@elchk.org.hk

## 特別鳴謝（排名不分先後）

陳章明教授                      莫世民先生  
尹葉芊芊教授                  陳培佳博士  
梁燕燕小姐  
「安老事務委員會長者學苑發展基金」提供獎學金

第四屆「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程畢業誌慶

好學自強  
立己立人



香港教育學院副校長（學術）

李子建



敬題

第四屆「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程畢業誌慶

匡導以正  
耆師身傳



安老事務委員會主席

陳章明教授

嘉賓賀辭



# 敏學志知 樂為耆師

第四屆「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程畢業誌慶



基督教香港信義會  
社會服務部總幹事  
狄志遠博士





### 長者教學專業化

隨著全球老齡化的趨勢，高齡學習愈來愈受重視。七十年代，美國就開始提倡高齡學習，臺灣的老人教育也逐漸興起，從七十年代的空中教學到近年來流行的「樂齡學習」，各種形式的高齡教育在全世界已演變成一種潮流。

近二十年來，香港的長者學習模式也呈現百花齊放之勢。很多機構成立長者協會、長者中心提供各類興趣班、課程給長者報讀；電台亦推出「長者空中進修學院」，令更多長者可以遙距修讀課程，突破交通不便、課室容量等限制；為了鼓勵長者學習，勞工及福利局和安老事務委員會由二零零七年開創了一個以中、小學校作平台的「長者學苑」計劃。其後，「長者學苑」進一步推展至大專院校。長者學習終於可以踏入大學殿堂。

長者學習逐漸走向專業化，長者導師更急需專業的「正規軍」。目前，各地區的長者中心普遍存在長者導師缺乏、甚至良莠不齊的現象。長者導師以各行各業的退休人士為主，他們擁有豐富的人生經驗和專業技能，當中不乏藏龍臥虎之輩。但是他們大多沒有經過專業的教育培訓，缺乏對高齡教育的深入認知。

有見及此，由香港教育學院和基督教香港信義會合辦的「樂為耆師」課程應運而生。此課程為全港首個由大專院校開辦的針對長者導師培訓的專業證書課程。課程為長者課程導師及相關工作者提供專業的教師培訓，尤其是針對終身學習、高齡教育相關的教學法，幫助學員進一步擴闊知識層面、提升專業的教學水準及增強靈活的溝通技巧，為香港社會培育出高齡教育培訓的專業人才。

轉眼，第四屆同學即將畢業成為導師，希望你們秉承「樂為耆師」的精神，用自己的專業知識服務社群，為香港長者謀福祉。



譚小玲 博士  
香港教育學院「長者學苑」總監



### 終身學習

最近工作團隊與「樂為耆師」同學會的幹事及教育學院商討同學會的英文名字，讓我有機會從新細嚼「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程的英文名稱。

「樂為耆師」課程的英文全名是「Professional Certificate Programme in Lifelong and Elderly Education」。當中，「Lifelong」，即「終身／終生」，這個詞，最吸引我的眼球。而「終身／終生」，在課程的中文名稱中卻沒有直接提到。

我們每天遇上不同的人 and 事，有些是自主設計的，有些則是全然巧合，當然還有一些沒有那麼純粹。參與「樂為耆師」課程的同學，相信絕大部份是自主報名參加的。需知道這個課程有一定的要求，可不是純粹興趣消閒、娛樂社交。最少，在課程前後與不同屆別的同學傾談，我會聽到有的為圓其「老師夢」；有的為了解身邊人而參加；更多的當然是打算為長者們獻出技能與愛心而裝備自己的朋友。

可是，由迎新日那天開始，大家便開展了一個不一樣的旅程：遇到不同的同學、不同的導師，每人風格背景不同，卻同在課堂內外互動學習；遇到不同的課程內容，有些似曾相識、有些全然陌生；還有功課不同的要求；未實習也未知道會遇上怎樣的「學生」……

課程之外，還有家人、朋友、生活……大家與不同的人和事，或「自主」、或「巧合」的碰上了。這些相遇，有時叫人鬱悶氣結，不明所以；有時卻叫人歡喜若狂，感謝上蒼。當中的點點滴滴，給了我們甚麼啟示？這令我想起18世紀英國詩人、畫家、雕塑家威廉布萊克（William Blake）最為人熟悉的一首詩作《天真的預言》（Auguries of Innocence）中，開頭四句，我很喜歡，也附上徐志摩的中譯，與大家分享：

To see a world in a grain of sand,	一沙一世界，
And a heaven in a wild flower,	一花一天堂，
Hold infinity in the palm of your hand,	無限掌中置，
And eternity in an hour.	剎那成永恆。

「樂為耆師」的同學，相信不少已走到人生某個階段，對於生命裡的上上落落，可能已有一套看法。只是如果我們對於學習的過程、生命的際遇，可以從新解讀、參透，從中悟出知識、技巧、道理、以至生命的意義，再作突破與貢獻，相信那會是有如從「一沙」中看到「一世界」，「一花」中看到「一天堂」的滿足與愉悅，也是生命的逾越。

在正規學習活動以至生活的際遇中終身學習，再引發長者們有這樣的情懷，也許就是我們各位終身的功課。

與大家共勉。

劉翀先生  
信義會長者綜合服務  
服務總監





### 迎向「常規化」——淺論三齡者的終身學習

本港第三齡者（即六十五歲以上能自理生活者）的人口比例正迅速上升：根據統計，香港於2033年第三齡人口比例約為26.8%，而到2041年更預計會升至30%。第三齡者無論在體能、智能、社交能力及心靈發展等的能力和需要也與日俱增，社會也應該及早預備各項硬件及軟件設施。硬件上當政者應適時適量地調整各項公共政策，軟件上則需為第三齡人士提供「常規」學習和發展的機會，鼓勵第三齡人士能持續活躍於社會，繼續貢獻社會。

我等「樂為耆師」畢業同學亦即將進入第三齡者終身學習與服務的大軍，迎向其「常規化」的實踐歷程中，推動以己立人、以己達人的「樂為精神」，積極提升第三齡人士之生活質素，持續地對社會作出貢獻，迎向新天地！互勉！



#### 資歷簡介

陳培佳 博士

香港教育學院「長者學苑」客席講師  
前香港教育學院教育系系主任；教育基礎學院副院長

### 來，一起向耆師致敬

時間過得真快，經過一年的努力，大家都通過各樣的學習及考核，畢業成為耆師了，恭喜！恭喜！

本港受過正規訓練及具專業資格的耆師不多，你是其中的一位。祝願大家能學以致用，為本港的高齡教育出一分力，發一分光，提升教學素質，使香港這個老齡化社會成為學習型社會，讓每個長者皆可時時學習、處處學習及事事學習，大家都能「有所為」、「有所學」和「有所樂」。

同學們，努力！將你的理想、熱情和寶貴及獨有的經驗，透過教學去點燃第三及第四齡的生命。我向你們致敬！



#### 資歷簡介

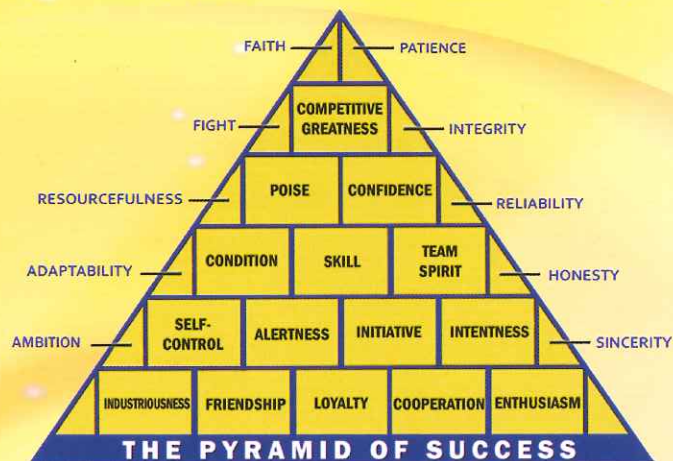
莫世民 先生

香港中文大學社會工作學士，北京大學法律學士及碩士，英國布理斯托大學院舍工作高級文憑。曾任職於社會福利署，職位包括青山男童院院長，安老服務統一評估管理辦事處高級社會工作主任，大埔及北區助理福利專員等。亦曾任職香港中文大學及理工大學兼任講師。2009年獲香港特別行政區行政長官頒發「榮譽勳章」。



### 成功金字塔

同學們：恭喜！恭喜！你們完成了「樂為耆師」的課程。但我更希望你們能夠成為一個成功的耆師！送你們一個伍登教練（John Wooden）的成功金字塔作為禮物：「成功就是直接来源于自我滿足的內心平安，這種滿足是因為你相信，你已經盡了最大的努力在生活的每一個方面都做到最好」。最重要的還是「認識耶和華是智慧的開端」！



Success is a piece of mind which is a direct result of self-satisfaction in knowing you did your best to become the best that you are capable of becoming.

- John R. Wooden, Head Basketball Coach, Emeritus, UCLA

尹葉芊芊

尹葉芊芊 教授  
資歷簡介「終身學習者」



### 「樂為耆師」的使命

香港已進入人口老齡化的社會，在應付人口老化挑戰的各項措施中，長者教育亦逐漸成為大家關注的焦點。長者教育可增進長者的知識，亦能協助長者面對老化及適應變遷中的社會。教育更能培養長者繼續將經驗與智慧貢獻給社會。所以長者教育既能緩解人口老化對社會的壓力，更能將壓力轉化成動力，有助社會發展。所以能夠成為長者的老師，能夠參與香港的長者教育發展，為應付人口老齡化出一分力，是一個意義深遠的任務。

要成為「耆師」，除了要有一身本領，有知識或技能可教授長者，還要掌握教學方法及課堂的管理外，因為對象是長者，身為老師一定要了解長者的特性、學習需要及學習時所面對的障礙，這是設計課程內容及教學策略時必須參考的重要元素。當然要成為好的「耆師」一定要知道長者教育對長者及社會的重大意義。

今年是「樂為耆師」第四屆的同學畢業了！相信在未来的日子，你們會將在課程所學在教學的路上發揮得淋漓盡致，令更多的長者能從學習中獲益。

#### 資歷簡介

#### 梁燕燕 小姐

社會工作學士，老年學碩士，資深社會工作者，超過二十年從事長者服務，專長為發展第三齡人士服務，多年來參與發展香港長者教育。現主力參與社會工作的教育工作，為港澳各大院校督導社工學生及教授老年學課程。亦經常被邀請到不同政府部門、非政府及商業機構主講有關老年的講座。





# 校園點滴





## 第四屆畢業同學名單



吳素芳 潘永昌 凌惠明 羅瑞賢 譚慧慈 何樹忠 伍永康 陳宗喜 張婉媚 張美好 譚擎天 劉秀珠  
蕭麗玲 郭燕珍 周昭莉 林愛欣 楊瑞蓮 陳春庚 陳茵 梁樹福 黃容娟 薛翔鷹 鄺耀輝 陳玉顏 黃寶麗  
禰婉儀 葉潔芬 李惠珠 陳寶年 黃容愛 莫玉燕 劉慶華 郭子達 姚婉琴 潘燕美 黃志傑 洪愛娟





陳春庚

實習教學範疇

生態課程

未來服務志向

珍惜每次學與教的機會，  
並分享知識帶來的樂趣。

實習教學範疇

唱歌的技巧

未來服務志向

推廣唱歌的好處，  
提升學員對唱歌之興趣。



譚擎天



潘燕美

實習教學範疇

水墨畫

未來服務志向

在人生旅程中，我覺得「學習」能帶給我無窮樂趣和滿足感，「水墨畫」是我最大的興趣，現在亦沒間斷地學習，繼續探討這門學問。我希望能將「樂為耆師」的學習融合水墨畫的知識，與各位分享，讓更多人享受「水墨畫」之樂趣。



吳素芳

實習教學範疇

認識認知障礙症及其護理技巧

未來服務志向

分享護理之技巧及其精髓，  
並宣揚愛與尊重是當中不可或缺的重要元素。

實習教學範疇

開啟E學習第一招（介紹《接龍》電腦遊戲電法）

未來服務志向

為長者打好學習電腦基礎，  
配合一系列自編電腦課程，  
讓學員培養對使用電腦之鍾愛，  
讓學員晉升IT粉絲一族。



黃容愛





凌惠明

耆習教學範疇

Facebook 基本功能，如：相片分享及尋找朋友

耆來服務赤回

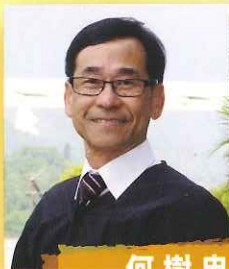
電腦入門：基本功能，電郵，上網  
電腦程式：Microsoft Word, Excel, PowerPoint  
智能手機：基本運作(iOS/Android)，WhatsApp 及常用 apps。

耆習教學範疇

開心大笑操

耆來服務赤回

推廣開心大笑操，讓學員從愛笑操中得到歡笑，亦從歡笑中有所領悟，得到轉化。



何樹忠

耆習教學範疇

畫畫

耆來服務赤回

我享受畫畫過程，繪畫可令人感受開心，平靜，喜悅及自信。我將會帶出我的感受分享給每位長者，從而令他們在畫畫裡得到樂趣！



張美好



耆習教學範疇

環保花藝

耆來服務赤回

推廣環保意識物品循環再用，加入花藝製作美麗裝飾品。



莫玉燕

耆習教學範疇

生活英語

耆來服務赤回

1. 教授生活英語
2. 教授攝影技巧



伍永康





葉潔芬

實習教學範疇

皮革工藝製造

未來服務志向

推廣皮革工藝，讓更多人可享受親手製作皮革的樂趣。

實習教學範疇

保健養生，拍打及拉筋

未來服務志向

推廣自然療法的好處，提高學習者對健康的注視。



劉秀珠

實習教學範疇

愛心湯水

未來服務志向

聯繫靠的是接觸，日常的家庭湯水與茶敘就是傳遞愛與關懷的最佳橋樑。我會用心、傳情、傳意與你一同分享我的經驗，做出日常生活上適時適合的湯水和茶飲，簡單易做，美味健康，令煲湯成為樂趣。



蕭麗玲

實習教學範疇

PICASA 數碼相片處理及修飾

未來服務志向

電腦軟件應用（包括簡報製作、數碼相片及圖像編輯、文書處理、影片製作、及電子郵件等）、基本上網技巧、基本電腦及網上防護知識。



李惠珠

實習教學範疇

彩線粽子及利是封粽子吊飾

未來服務志向

透過創作手工藝品，啟發學員的創意，也希望能夠物盡其用，以環保物料進行創作，提升學員環保意識。



楊瑞蓮





黃容娟

實習教學範疇

長者防跌及急救知識

未來服務志向

分享照顧長者實用知識，達至教學相長，推動終生學習。

實習教學範疇

水墨畫工作坊

未來服務志向

用傳統的水墨、彩墨方式教授中國畫，包括花、鳥、魚、蟲、山水等，學員將會在短期內學到水墨畫的技巧，並啟發其創作，抒情的意趣。



郭燕珍



陳玉顏

實習教學範疇

健體八段錦

未來服務志向

健體八段錦，勾針手工藝  
願每個人都能夠多參與健體活動、從而令每個人都可以保持健康的身體，生活更添愉快。



實習教學範疇

手力急救

未來服務志向

成就「樂為耆師」之使命，  
與大家分享知識、智慧。  
推動「終身學習」，「終身運動」。



鄺耀輝



黃寶麗

實習教學範疇

增強記憶操

未來服務志向

增強記憶操令學員以簡單運動，  
提昇長期及短期記憶。





周昭莉

實習教學範疇

趣味普通話

未來服務意向

推廣普通話及手工藝。

實習教學範疇

人際溝通、英文會話

未來服務意向

協助長者成功進入高齡生活，瞭解長者的心理，將在「樂為耆師」中學到的知識，回饋社會。



郭子達



洪愛娟

實習教學範疇

穿珠樂

未來服務意向

除穿珠外，希望能有機會發展多方面的教學範疇如太極、八段錦，退休理財和中醫養生等等。

實習教學範疇

介紹有關本地歷史文化及民間的舊事物

未來服務意向

在「樂為耆師」課程中使我明瞭更多長者特質與需要，及學習許多教授技巧。本人希望從教授歷史課程中，使本地歷史文化得到承傳。並推動社會對長者有多一份接受和尊重。



陳寶年

實習教學範疇

焗爐烹飪

未來服務意向

分享美食能增進人與人之間的感情，本人希望教授大家一些簡單易學菜色，讓大家能一同與家人分享。



薛翔鷹

實習教學範疇

不織布手工藝、手工藝

未來服務意向

向社會推廣「生死教育」之工作，讓大家認識「生、老、病、死」，欣然接納「生命」的每一個歷程。



禰婉儀



## 發現「耆師」、踏上「奇程」

2013年10月，零教學經驗的我，走進了一個既新鮮、又豐富的知識領域，在這裡……

「我遇見四位與別不同的導師」- 人人都要終身學習？休退「退休」？好新鮮的概念！幾位導師是導師的導師，每一位在高齡教育方面都有其獨到的學問及經驗，在他們的策劃及帶領下，我不但能接觸到這些新概念，還能循序漸進地學習並實踐高齡教學。導師於課室中獨特的經驗分享，讓我得到很多寶貴、實用的教學小貼示，如耆師與長者學員的相處之道。

「我遇上一班不願下課的學員」- 在我的「Picasa軟件應用」教學實習完結當天，下課後，學員們仍意猶未盡，主動留下來與我分享他們應用Picasa的經驗和問題，足足多留一個小時，我們才在愉快的氣氛中道別。學員們專注及用心的學習，令我十分欣賞。從他們身上，我體會到長者切實的學習需要。

「我發現一個意想不到的使命，經歷了一份難以形容的喜悅」- 「耆師」的使命原來並不是如我當初所想，只是傳授知識技能那麼簡單。從教學實習中，我學到以長者學員的學習需要為中心設計及教授課程，看見學員們的投入讓我得到極大鼓勵。生平第一次體會到能滿足學員學習需要所帶來的喜悅，從中鼓勵他們終身學習，繼續貢獻社會。成就這個使命，對長者個人及整個社會都會帶來正面影響，原來每位「耆師」背後使命重大。

過去一年，一段奇妙的歷程，讓我更有信心、更有動力邁向我的「耆師」之旅。發現「耆師」，是我的幸運！



第四屆樂為耆師畢業生  
李惠珠



## 當生命遇上「耆師」

修讀「樂為耆師」長者導師培訓課程，重返學生時代的感覺油然而生。伴隨這種久違了的奇妙感覺，「少年不識愁滋味，為賦新詞強說愁」的荒唐與輕狂，對於第三齡的學生而言，早就成為追憶；歲月的流逝與塵世的喧囂大概早已可吞沒了不少人對學習知識的感覺，也忘記了學習是生活中情趣的一部份。學習過程中，有困難與挫折、有歡樂與喜悅、有真誠與感動。當每人重新品味、欣賞這個課程時，你會發現每節課堂確如一瓶美酒、一幅名畫，令人細味無窮。

同學們經常說：「四十節課的堂上學習，時間太短了」，我不認同這觀點；小說《西遊記》原著有句經典用句是「天上方七日，世間已千年」。原作者從哲學的角度去闡釋世間事物的變化，由內外因數促成，超越時間、空間、歲月的限制。同樣，課堂學習時間的長短其實並非最重要，最重要是在學習過程中，認識到「健康」、「自立」、「快樂」是成為建構成功第三齡生活之關鍵元素；更從導師的身教言傳中學習到知行合一、寬厚仁愛的儒者風範。

使我面對學術多了探索少了排斥，面對人際關係，多了溝通少了抗拒；對事物多了欣賞少了冷漠。

離開了教院，不是我們學習生涯的結束，是新學習的開始。我們一眾不同經歷，不同背影的人們匯聚到「樂為耆師」這個教學平台，經過一年來之努力，將立志成為構建「八個老有」和諧老齡化社會其中的開拓者、耕耘者，為成就這個美好的願景同出一分力，用仁愛和知識成就夢想。



第四屆樂為耆師畢業生  
林愛欣



## 「志為師 · 樂為師」

「樂為耆師」課程修畢了，記得在穿上畢業袍的一刻，心情相當激動，手亦有些震動，畢業袍也要勞煩職員為我穿上，因想不到自己於退休後仍能有此機會。

生於50年代的我，自小家貧在家照顧弟妹，因父親有病在家休養，母親出外工作，我就在小學三年級未完成下便要輟學，在忙碌中過了半生，直至退休。還記得2013年我陪同太太出席第三屆「樂為耆師」畢業典禮後，看見師兄師姐們因著課程找到人生新一頁。我亦想成為她的學弟，為高齡教育同出一份力，但又恐怕自己應付不了，終於在太太鼓勵下，決心報名。猶記得第一天踏入校園，再次坐在大學課堂中聽課，懷著戰戰兢兢的心情，感覺帶點激動。

在上學期裡，得到兩位導師莫老師及尹教授教導下，讓我明白到年齡老化，並不代表心靈老化，「學習」從未因此而停頓。而下學期在陳博士、燕燕導師教導下，學習到應用於長者的教學方法，在套用於實習教學時，使我得心應手。當我完成兩堂實習課後，得到學員及中心職

員稱讚，心裡更激發我日後要繼續為長者服務。轉眼間，一年過去了，在得到各教授、導師引導及鼓勵下，今天我終於完成此課程了，而畢業後，我亦隨即展開我的教學工作，於不同中心教授「愛笑瑜珈」，將歡樂和知識與不同人士分享，每次看見每一位參加者滿足的笑容，確實成為我的推動力，推動我繼續承擔「耆師」之使命，繼續為長者教育工作出一份力。

最後要感謝香港教育學院、基督教香港信義會長者綜合服務聯合主辦這個「樂為耆師」長者導師培訓專業證書課程，修讀課程這一年來，不但讓我獲益良多，增加了自信心，也使我察覺到自己的轉變和得著。因著決心要成為一位好導師，我開始多思考，多看文章，裝備自己的知識，亦為自己「第三齡」之旅途找到方向，而我亦承諾會遵循各導師的教誨，繼續「終生學習」。



第四屆樂為耆師畢業生  
何樹忠



## 出版

基督教香港信義會

馬鞍山長者地區中心

地址：新界馬鞍山錦泰苑商場一樓

電話：3124-7633 傳真：3124-7712

電郵：mosdecc@elchk.org.hk

網址：www.elchk.org.hk/service

香港教育學院「長者學苑」

地址：香港教育學院D3座2樓03室

電話：2948-6450

傳真：2948-8775

電郵：elder@ied.edu.hk

網址：www.ied.edu.hk/elderacademy

## 畢業禮籌備委員

何樹忠 應屆同學(畢業特刊召集人)

薛翔鷹 應屆同學(畢業典禮召集人)

陳春庚 應屆同學(謝師宴召集人)

陳茵	應屆同學	黃容娟	應屆同學	伍永康	應屆同學	潘燕美	應屆同學
黃寶麗	應屆同學	葉潔芬	應屆同學	鄺耀輝	應屆同學	陳寶華	應屆同學
羅瑞賢	應屆同學	凌惠明	應屆同學	洪愛娟	應屆同學	林愛欣	應屆同學
劉秀珠	應屆同學	姚婉琴	應屆同學	譚擎天	應屆同學	黃容愛	應屆同學
蕭麗玲	應屆同學	周昭莉	應屆同學	潘永昌	應屆同學	洪愛娟	應屆同學
張美好	應屆同學	莫玉燕	應屆同學	楊瑞蓮	應屆同學	吳素芳	應屆同學
郭子達	應屆同學	李惠珠	應屆同學	陳玉顏	應屆同學	林愛欣	應屆同學
禰婉儀	應屆同學						

## 督印人

陳靜宜 基督教香港信義會社會服務部助理總幹事

譚小玲 香港教育學院長者學苑總監

## 課程籌委

譚小玲 香港教育學院長者學苑總監

蘇曉進 香港教育學院  
終身學習研究與發展中心行政主任

陳燕 香港教育學院  
終身學習研究與發展中心行政助理

劉翀 信義會長者綜合服務總監

彭慧心 信義會沙田多元化老人社區中心  
中心主任

李貴 信義會馬鞍山長者地區中心副督導

沈茵雅 信義會馬鞍山長者地區中心服務主任

## 拍攝

張耀祠 長者義工

伍永康 應屆同學



基督教香港信義會  
長者綜合服務

### 沙田多元化老人社區服務中心

沙田瀝源邨貴和樓123, 125-140 號地下

電話：2691-7163 傳真：2694-8158

電郵：sme@elchk.org.hk

### 沙田扶輪社社區資訊科技學院

沙田瀝源邨貴和樓123, 125-140 號地下

電話：2691-7163 傳真：2694-8158

電郵：sme@elchk.org.hk

### 慧妍雅集長青成長坊

沙田瀝源邨祿泉樓地下101-104號

電話：2691-7163 傳真：2694-8158

電郵：sme@elchk.org.hk

### 馬鞍山長者地區中心

新界沙田馬鞍山錦泰苑商場一樓

電話：3124-7633 傳真：3124-7712

電郵：mosdecc@elchk.org.hk

### 沙田護老坊

香港沙田秦石邨石玉樓3樓341-360號

電話：2698-4881 傳真：2695-7588

電郵：scc@elchk.org.hk

### 沙田及新界東(大埔及北區)

改善家居及社區照顧服務

香港沙田秦石邨石玉樓3樓341-360號

電話：2698-4881 傳真：2695-7588

電郵：scc@elchk.org.hk

### 長者病人出院家居支援計劃

(沙田區)

沙田秦石邨石玉樓3樓341-360號

電話：2698-4881 傳真：2695-7588

電郵：scc@elchk.org.hk

### 頌安長者鄰舍中心

馬鞍山頌安邨頌智樓地下

電話：2144-3199 傳真：2144-3177

電郵：conec@elchk.org.hk

### 金齡耆

九龍太子道西204號3樓

電話：2415-0128 傳真：9381-7781

電郵：eh@elchk.org.hk

### 善學慈善基金關宜卿愉翠長青鄰舍中心

沙田愉翠苑服務設施大樓地下

電話：2630-7070 傳真：2630-7123

電郵：ycnec@elchk.org.hk

### 葵涌長者鄰舍中心

葵涌石蔭邨商場平台A單位

電話：2420-1906 傳真：2427-2817

電郵：kc@elchk.org.hk

### 屯門改善家居及社區照顧服務

屯門山景邨景榮樓15號地下

電話：2467-7040 傳真：2454-4482

電郵：tmehccs@elchk.org.hk

### 屯門西長者日間護理中心

屯門山景邨景樂樓8-10號地下

電話：2467-1812 傳真：2462-3881

電郵：tmde@elchk.org.hk

### 山景長者護理院

屯門山景邨景榮樓2-3樓

電話：2467-6612 傳真：2463-6689

電郵：skca@elchk.org.hk

### 信義健頤會

屯門山景邨景榮樓7-9號地下

電話：2467-2620 傳真：2463-6689

電郵：lhac@elchk.org.hk

### 信義尊長會

屯門兆康苑商場2樓227號

電話：2465-7166 傳真：2468-4290

電郵：lsc@elchk.org.hk

### 長者病人出院家居支援計劃

(屯門及元朗)

屯門青松觀路屯門醫院康復大樓2樓

電話：3767-7386 傳真：3767-7387

電郵：idsp@elchk.org.hk

### 恩頤居

新界葵涌葵盛圍364號馮鑑社會服務大樓2-4樓

電話：2155-2828 傳真：2155-2829

電郵：gc@elchk.org.hk

### 恩耀坊(馬鞍山長者地區中心分址)

新界馬鞍山恆安邨恆海樓地下1-8號

電話：3523-1858 傳真：3523-1851

電郵：mosrh@elchk.org.hk



## 香港教育學院「長者學苑」

香港教育學院於二零零八年九月成立「長者學苑」，目標是提供多元化的課程以供長者有更多的學習機會。透過學苑專門為長者而設的科目及其他常規課程，長者不僅可以獲取新知識，更可以體驗大學生活。香港教育學院「長者學苑」還致力於為本港長者學苑導師及相關工作者提供專業培訓發展機會，同時進行長者學習與教育研究，以促進長者學習教育發展。香港教育學院「長者學苑」現設於終身學習研究與發展中心。

自二零零九年九月，香港教育學院透過「長者學苑」提供一系列本科生科目供長者修讀。長者學員將以旁聽生申請報讀，不需參與任何考核或評估，亦不計算任何學位或學分，完成科目即可獲頒發進修證書。

## 基督教香港信義會長者綜合服務

基督教香港信義會長者綜合服務始於1984年，現時共有18個長者服務單位，團隊秉承機構「處處顯關懷」及「銳意變革創新」的精神，提供優質而具前瞻性的服務。近年，本會致力推廣金齡（第三齡）教育服務，與不同高等學府合辦高質素課程，當中包括與香港中文大學專業進修學院合辦的「長青進修在信義」，推動以長者為本的教育系列課程。此外，亦包括與香港教育學院「長者學苑」合辦之「樂為耆師」長者導師專業培訓課程。2014年6月，本會更於太子花墟「204號3樓」活化建築群，開設全新社會企業『金齡薈』。透過提供「生活品味系列」、「創新治療系列」及「專業培訓系列」課程及社區活動，讓金齡人士尋找及發掘自己的興趣，提升身心社靈，從而找到可發揮的平台，回饋社會。本會期望透過一系列多元化「金齡人士」服務，建構一個為金齡人士而設的學習社區，積極推動「金齡服務」發展。

鳴謝

Adgraphic Design & Production Ltd.

印刷數量 1,000本

出版日期 2014年12月