

課堂學習研究

在特殊學校的實踐與啟示
「前後位置」教學

後

前



特殊學習需要與融合教育中心

編 著：區美蘭、冼權鋒

序言 2

第一章

嚴重智障學生數學教學

4

- 1.1 嚴重智障學生的課程發展概況 4
- 1.2 嚴重智障學生的數學課程 6
- 1.3 香港智障兒童課程及在職教師專業發展的方向 9

第二章

課堂學習研究及 變易學習理論

11

- 2.1 課堂學習研究 11
- 2.2 變易學習理論 12

第三章

研究課堂

18

- 3.1 選擇研究課的課題 18
- 3.2 深入探討課題 19
- 3.3 診斷學生的學習困難 20
- 3.4 確認研究課的學習內容及其關鍵特徵 24
- 3.5 研究課的教學設計 25
- 3.6 教學實踐分享 31
- 3.7 研究結果及分析 39

第四章 教師的話

58

第五章 「課堂學習研究」在特殊學校進行空間概念「前、後」教學的實踐與反思

63

附錄一 前／後測測卷 66

附錄二 「前後位置」建議教學步驟 87

參考文獻 95

特殊學習需要與融合教育中心簡介 100

中心職員簡介 (2011-2012) 103

