

融合教育： 從認識到實踐

冼權鋒 杜秀慧 編

香港教育學院
「邁向成功之融合教育」

專題計劃

目錄

獻詞	1
序言	3
活動圖片	5
「邁向成功之融合教育」專題計劃簡介	10
1. 認識融合教育	11
2. 「融合」的意義	13
3. 融合教育的基本理念	15
4. 融合教育的深層意義	17
5. 融合教育的範式轉變	19
6. 融合教育憲章 (The Inclusion Charter)	23
7. 《沙拉曼加宣言》	25
8. 學校可以做些甚麼？	27
9. 香港的融合教育	29
10. 融合教育指標	32
11. 營造包容文化、製訂融合政策、實踐融合教育	34
12. 從隔離、統合到融合教育	36
13. 適當的語言	38
14. 團隊工作 (Team work)	40
15. 接納 (ACCEPT)	41
16. 支持 (SUPPORT)	42
17. 老師可以做些甚麼？	44
18. 教導融合生的技巧	46
19. 營造校園的融合教育文化	48

20. 個案分享	59
21. 協作教學	65
22. 他山之石 可以攻玉	67
23. 理想與現狀	71
24. 疑惑與誤解	74
25. 克服抗拒 發展包容	79
26. 引發接納與包容的態度	82
27. 準備乃成功的要素	84
28. 全面接觸 全校參與	86
29. 建立雙向溝通的橋樑	88
30. 讓家長消疑減慮	90
31. 溝通基本法	92
32. 見招拆招 永不折腰	94
33. 主動出擊 不可鬆懈	96
34. 教導弱聽學生的心得	98
35. 支援弱視學生的策略	101
36. 活學活用 教學相長	103
37. 與自閉症學童相處	106
38. 瞭解需要 移情解難	108
39. 聯情導緒	110
40. 靈丹妙藥？	112
41. 教導學童接納殘障	114
結語	116
融合教育參考文獻	118
特殊教育需要網址	138