



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



特殊學習需要與融合教育中心
Centre for Special Educational Needs
and Inclusive Education

香港教育大學
特殊學習需要與融合教育中心

港陝特殊教育學術及實務交流

田家炳基金會贊助

2016年12月11日至14日

參加者姓名：_____

❧ 目錄 ❧

田家炳基金會簡介	.....	頁 1
交流團籌辦背景、目的及內容簡介	.....	頁 2-5
香港團隊人員簡介	.....	頁 6-8
交流會備忘	.....	頁 9
研習大綱	.....	頁 10
特殊學習需要與融合教育中心簡介	.....	頁 11-13

☺ 田家炳基金會 簡介 ☺

www.tinkaping.org

創立

田家炳基金會是田家炳博士于 1982 年在香港註冊成立的非牟利慈善機構，資金來源全部是田家炳博士個人及其家族公司之捐獻。基金會由董事局嚴謹管理，田家炳博士擔任榮譽主席。

宗旨

基金會以「興學育才，推廣文教，回饋社會，貢獻國家」為創會宗旨，致力在兩岸四地捐辦社會公益事業，尤重教育，實踐「取諸社會、用於社會」的信念。

發展歷程

基金會創辦人田家炳博士自五零年代末在香港創業即參與慈善工作，先後擔任博愛醫院與東華三院總理，七零年代更參與創辦仁愛堂。基金會的捐資是先從香港開始，後惠及廣東並延伸至全國三十四個省市區。

基金會成立以來，田家炳博士和家族成員一直忘我參與，並結合社會各方的力量，推動基金會的慈善工作。1983 年，第一所以「田家炳」命名的「保良局田家炳幼稚園」首先創立；1984 年「廣東省大埔縣家炳第一中學」啟用；1987 年捐辦「香港仁愛堂田家炳中學」。1994 年獲香港政府批准，在新界粉嶺主辦一所全新中學，命名為田家炳中學。

在九十年代，基金會在積極回饋香港的同時，亦致力支持內地的教育事業，訂定資助師範大學與中學的申請章程，大規模捐建各省市區師範大學田家炳教育書院和田家炳中學。在教育部、各地教育部門、香港多位教授學者的鼎力推薦，再加上各地政府和學校資金配合，基金會所資助的學校遍佈全國 34 省市區。

截至 2010 年，基金會在兩岸四地共資助了大學 91 所、中學 165 所、小學 40 所、專業學校、幼稚園 20 所、鄉村學校圖書館 1450 間。醫療、交通項目計有醫院 29 所、橋樑及道路近 130 座，其它文娛民生項目二百多宗，受捐助單位不計其數。

前景及冀望

2010 年田家炳博士為健全基金會架構，決定邀請本港九所大學校長或其代表和多位社會俊彥加入諮議局及董事局，共同參與管治，推廣基金會工作。今後我們將繼續努力，秉承「回饋社會、貢獻國家」的宗旨，竭盡綿力投身慈善大業，興教助學，服務社會。尤懇各界賢達，一本以往愛護熱誠，不吝金玉，時賜良箴，不勝感盼之至。

✿ 交流團籌辦背景、目的及內容簡介 ✿

一、籌辦背景

基於對中國特殊教育及特殊兒童發展的關注與關懷，在香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心的協助下，田家炳基金會於2015年上半年啟動了「中國特殊教育培訓計畫」項目，先後資助陝西、甘肅、江蘇等地6批次特殊教育學校骨幹教師、特殊教育學校校長及教育行政部門管理人員赴港培訓，並取得了非常顯著的效果。

在實施「中國特殊教育培訓計畫」項目的過程中，香港田家炳基金會積極關注中國教育的特別領域、特別群體和特別地區的需要，對中國特殊教育的發展現狀有了全新的認識和理解，認為特殊教育是中國教育的薄弱環節，而由於經濟和社會發展的限制，西部特殊教育尤其需要扶持和資助。在「一帶一路」合作發展理念的指導下，香港田家炳基金在促進香港和內地大學合作的基礎上，共同為西部特殊教育的發展貢獻力量。

基於上述的考慮，田家炳基金會倡議香港教育大學與陝西師範大學建立合作平臺，藉以快速、便捷、高效地促進西部特殊教育的發展。田家炳基金會的建議獲得了兩所大學的積極回應。2016年9月，田家炳基金會與香港教育大學一行訪問陝西省教育廳及陝西師範大學，就合作事宜進行了初步溝通，達成了合作意向。

合作平臺的建立可以優化香港教育大學和陝西師範大學高校特殊教育師資和研究力量，從而更高效地服務於西部特殊教育。經商討後，兩所大學決定於 2016 年 12 月在陝西師範大學舉行「中國特殊教育培訓計畫」陝西省學員赴香港培訓成果交流研討會，並於會上簽署香港教育大學與陝西師範大的合作備忘錄。

二、 交流目的

田家炳基金會與香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心以陝西省為實踐試點，進一步確立計畫培訓的模式，並加強研習的內容，期望逐步擴展至中國其他地區。是次交流活動的參加者除香港教育大學的學員外，本中心尚邀請香港致力推動融合教育及不同類別特殊學校的校長、辦學機構的負責人及特教專家組成的課程顧問團隊隨行，以更深入地瞭解陝西省的特殊教育發展及師資培訓情況，藉此提升未來特殊教育培訓課程的質素，並研究探討中國西部欠發達地區發展特殊教育的方法、手段與策略。

本交流團的成員將會參加由陝西省教育廳與田家炳基金會主辦，陝西師範大學教育學院與香港教育大學特殊學習需要與融合中心承辦的研討會，聽取當地教師匯報參與在港培訓後的實踐經驗與成果，並參訪陝西師範大學及當地特殊教育學校，以瞭解該地區特殊教育的發展情況。

此外，本交流團亦藉此機會加強兩地大學的協作，並藉著本中心支援中國特殊教育課程顧問團隊的成立，進一步發揮香港教育大學支援內地特殊教育發展的積極作用。

三、 交流會內容安排詳情

(1) 會議時間

2016年12月11日至14日

(2) 會議地點

陝西師範大學雁塔校區

(陝西省西安市長安南路199號)

(3) 參會人員

香港田家炳基金會代表：2名

陝西省各地市教育主管部門特殊教育負責人：

約20名

陝西師範大學專家及師生團隊：約30名

香港教育大學專家及師生團隊：約30名

陝西省各地特殊教育學校赴港培訓學員：約90名

共計：約172名

四、 研討會日程

以下內容及時間編訂僅供參考。主辦方或因應實際情況而對內容作出增刪或時間調動，務請參加者注意工作人員的通知。

第一天：2016年12月11日

08:30-18:00 會議報到及入住酒店

地點：

1. 西安外國語大學雁塔校區專家樓（香港人員）
2. 陝西師範大學雁塔校區學術活動中心（陝西人員）

18:00-19:30 晚膳

地點：陝西師範大學雁塔校區學術活動中心一樓餐廳

第二天：2016年12月12日

7:30-8:30 早餐

08:30-12:00 開幕式及主題演講

地點：陝西師範大學雁塔校區崇塗樓一樓報告廳

程序： 1. 開幕式（08:30-09:30）

- 1) 陝西師範大學副校長致歡迎辭
- 2) 田家炳基金會介紹
“中國特殊教育培訓計畫”執行情況
- 3) 香港教育大學與陝西師範大學
簽署合作備忘錄
- 4) 頒發課程顧問證書
- 5) 陝西省教育廳副廳長講話

2. 參會人員合影及茶歇（09:30-10:00）

3. 香港講員主題演講 (10:00-12:00)

1) 李萍英博士：自閉症兒童的優勢

2) 劉敏菲導師：輕度智障人士的性教育

3) 方嘉慧女士：

提升學前特殊兒童的語言學習的策略

4) 孔偉成校長、潘啟祥副校長：

融合教育(隨班就讀)的實踐與挑戰

12:00-14:30 午膳

地點： 陝西師範大學雁塔校區學術活動中心一樓餐廳

14:30-17:30 特教實務分享會

地點： 陝西師範大學雁塔校區崇澇樓一樓報告廳

程序： 1. 教育者說：赴港培訓骨幹教師分享

(14:30-15:50)

1) 李 力 西安市第二聾啞學校

2) 萬穎銳 咸陽市特殊教育學校

3) 楊宏偉 西安市盲啞學校

4) 俱璟菁 渭南市特殊教育學校

5) 陳淮偉 榆林市特殊教育學校

6) 高豔瓊 漢中市寧強縣特殊教育學校

答問及課程顧問諮詢

2. 茶歇 (15:50-16:10)

3. 管理者說：赴港培訓學校管理者分享
(16:10-17:30)

1) 智淑賢 寶雞市特殊教育學校

2) 段必成 靖邊縣特殊教育學校

3) 楊 瑞 西安市啟智學校

4) 張茂興 延安市教育局

5) 陳曉靖 安康市教育局

6) 郭文斌 陝西師範大學

答問及課程顧問諮詢

18:00-19:30 歡迎晚宴

地點： 陝西師範大學雁塔校區學術活動中心一樓餐廳

20:00-21:30 學生沙龍

地點： 陝西師範大學雁塔校區

田家炳教育書院五樓會議室

主題： 中國特殊教育發展“四問”

第三天：2016年12月13日（陝西人員離會）

7:30-8:30 早餐

09:00-17:00 香港人員參訪西安市特殊教育學校

- 地點：
1. 西安市第二聾啞學校
 2. 西安市盲啞學校
 3. 西安市啟智學校
 4. 西安市蓮湖區棗園小學

第四天：2016年12月14日（香港人員適用）

7:30-8:30 早餐

09:00-12:00 文化考察活動：西安兵馬俑遺址

12:00-13:00 午膳

13:00- 離會及返港

✿香港團隊人員簡介✿

田家炳基金會代表

基金會評審委員	陳大福先生
基金會高級幹事	蕭開廷先生

香港教育大學 特殊學習需要與融合教育中心工作人員

隨團學者	冼權鋒教授 香港教育大學特殊教育及輔導學系教授 香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監
領隊	潘頌兒博士 香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心 培訓課程主任
副領隊	譚偉權先生 香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心 課程顧問
導師	劉敏菲女士 香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心 課程導師
行程 策劃助理	喻雅婷女士 香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心 項目助理

隨行課程顧問及指導（排名不分先後）

姓名	所屬機構及專業
李萍英博士*	特殊學習需要與融合教育中心課程顧問— 教育研究、自閉症學童教育
孔偉成校長*	聖公會天水圍靈愛小學校長— 融合教育、教育行政
潘啟祥副校長*	香港紅卍字會大埔卍慈中學副校長— 融合教育、教育行政
方嘉慧女士*	聽覺言語治療師—聽障學童教育及研究
陳家立先生	匡智會助理總幹事（教育）— 智障人士教育及輔導、教育行政
曾覺慧女士	特殊學習需要與融合教育中心課程顧問— 智障及自閉症學童教育
譚卿兒女士	特殊學習需要與融合教育中心課程顧問— 智障及自閉症學童教育
陳發奎先生	前特殊學校校長—智障學童教育、教育行政
何巧嬋女士	前特殊學校校長—智障學童教育、教育行政
張月媚女士	前特殊學校校長— 視障及多重障礙學童教育、教育行政

趙婉華女士	香港聾人福利促進會教育服務協調主任— 聽障學童教育
蔡磊燕校長	香港心理衛生會臻和學校校長— 智障學童教育、教育行政
謝慶生校長	禮賢會恩慈學校校長— 智障學童教育、教育行政
卓德根校長	東灣莫羅瑞華學校校長—行為及情緒發展障礙 學童教育、教育行政

備註：*兼任研討會講員

香港教育大學參與學員

	姓名	性別	學系	電話	電郵	編配房號
1	羅俊欣	男	心理學			
2	伍子謙	男	小學數學教育			
3	陳昌文	男	資訊及通訊 科技教育			
4	鄭惠娟	女	融合教育			
5	伍詠詩	女	心理學			
6	黃賢萍	女	英國語文教育			
7	鍾懿德	女	英國語文教育			
8	栳昕暢	女	融合教育			
9	汪滌塵	女	融合教育			
10	陳曉欣	女	幼兒教育			
11	林珈欣	女	幼兒教育			

* 住宿房號於抵埗後編配及填寫。學員住宿房間經編定後，未經領隊批准，不得自行調動。

✿ 交流會備忘 ✿

集合

上午 9:50 於港龍航空公司櫃台前
(香港國際機場一號客運大樓)

出發

搭乘港龍航空公司前往西安
(KA946 11DEC HKG-XIAN 1150/1450)

返港

搭乘港龍航空公司前往香港
(KA947 14DEC XIAN-HKG 1550/1855)

1. 請備齊有效的旅遊證件。
2. 除香港教育大學工作人員享有大學提供的公幹保險保障外，請各參加者考慮自行安排旅遊保險保障。
3. 貴重物品請隨身攜帶及妥善保管。如有遺失，香港教育大學及研討會主辦方均不負有任何責任。
4. 乘坐航機時，手提電話及備用電池切勿寄倉，攜帶的手提行李務請遵照航空公司的規格。來往航班的寄倉行李，每位乘客的行李不可超過 20 kg (只限一件行李)，過重或超出規定者的費用自付。請參加者嚴格遵守海關、機場及航空公司的規定。

5. 到訪參觀地點，參加者須遵守工作人員及有關機構發出的指引及規則。未經允許，請勿拍照及攝錄；如可拍照，亦須尊重個人隱私及肖像權，避免拍攝人物的面貌。
6. 研討會各項研習及參觀，均應積極參與。參觀學校時，應盡量避免干擾學校的運作及學生的學習。為表尊重，參加者服飾應端莊整齊；研討進行時，請避免使用手提電話。
7. 如有任何身體不適，或遇有特別情況而需協助，請即時通知工作人員。
8. 自由活動時間，請盡量避免單獨外出，並務請注意人身及財物安全。參與學生必須遵守工作人員有關缺席活動、不得擅自離隊及外宿等規定。
9. 中國內地使用的電源插座為兩扁腳式的插頭，電壓220V。

香港及內地緊急事故聯絡人：喻雅婷女士

聯絡電話：香港 2948 8755

內地電話：14715014***

電郵：yyu@eduhk.hk

❧ 研習大綱 ❧

(一) 研習主旨

透過兩地特殊教育工作者的研討及交流、增進兩地特教人員對內地與香港特殊教育發展的認識，以及在教育政策制訂、學校實務管理、課程設計及課堂教學策略運用等方面切磋及借鑑。

(二) 研習重點

1. 瞭解當地特殊教育政策及特殊學校教育（包括「隨班就讀」措施）的推行情況，從而開拓個人的教育視野。
2. 鑑別兩地在推行特殊教育過程中遇到的困難與挑戰，以及探討或有助克服該等困難與挑戰的對策。
3. 比較香港與內地特殊教育的發展歷程及教育理念，從而辨識可供彼此參考及借鑑的經驗及啟示。

研習課業：研習成果報告

1. 各參與學員將於交流會舉行前，按照隨行導師的指示組成研習小組。各小組於回港後的一個月內，須出席本中心籌辦的研習成果簡報會，並就研習及交流成果進行分組匯報，以及分享個人於交流中獲得的經驗及啟發，以及對特殊教育理念實踐的反思。
2. 於簡報會舉行後的一個月內，繳交一份字數不少於800字的投影片形式的觀察及反思報告（PPT格式），內附交流活動的照片並輔助說明；另向本中心提供交流行程中所拍攝照片的照像檔以供存檔。（預計報告最遲繳交日期為2017年2月24日。）
3. 積極參與交流活動中的全部研習活動，並完成匯報及呈交報告；表現達至滿意水平的參加者可獲本中心發給證書。

香港教育大學 特殊學習需要與融合教育中心簡介

www.eduhk.hk/csenie

背景

因應香港的融合教育發展、服務需要及研究，香港教育大學設有一所特殊學習需要與融合教育中心，目的讓不同學系對融合教育及特殊學習需要具專長的人員凝聚力量，透過學與教、教研、交流及學術活動，共同推動香港融合教育發展工作，冀能切合大學、學校及社會的發展需求。

願景

中心對融合教育持有堅強的信念，希望能將下列信念推展至學校及社區教育。

1. 我們相信每位兒童都生而平等，具有獨特的價值與尊嚴。
2. 我們相信每所學校應該秉承有教無類的精神，啟發每位學生的潛能，培育和誘導學生成為社會上具有同等價值的一份子。

3. 我們相信一個平等、相容和仁愛的社會，是建基於彼此尊重，互相接納的社會。這些信念卻又是植根於一種有教無類的全納學校教育、家庭及社會教育。

使命

為將信念付諸實踐，照顧學生的不同需要，中心的使命涵蓋政策推動、教師教育、夥伴協作及公眾教育等不同層面，包括：

1. 促進全納教育的實施，使所有兒童包括資優、殘疾和弱勢社群的兒童均獲得全面照顧的優質學校教育；
2. 推動學校、提供平等教育機會予每位學生，並以發揮每位學生的潛能為本，照顧個別差異；
3. 提供教育專業支持和培訓予學校行政人員和教師；
4. 發揮橋樑作用、加強普通學校之間的聯繫和合作；
5. 透過公眾及社區教育、提高公眾人士對全納教育的關注和支持；
6. 與家長建立夥伴關係，支持學校推行全納教育；
7. 積極參與有關教育政策的制訂、實施和評鑒。

工作現況

擴闊職前教師的眼光

1. 為擴闊准教師的視野，本中心特別設計了不同學習及體驗活動，增加他們對融合教育的認識。
2. 「關懷學障大使計劃」是中心與教育局及東華三院教育心理服務中心合辦的計劃，透過工作坊、參觀、研討會、活動策劃、試教及彙報等活動，提升準教師對學障的認識及實踐經驗。
3. 2011年起，中心聯同東華三院教育心理服務中心、香港特殊學習障礙協會、香港心理學會教育心理學部、香港言語治療師協會舉辦「關顧學障周」。透過專訪、主題工作坊、參訪學校、國際研討會、展覽、攤位遊戲、義賣等一連串活動，喚起社會公眾對學障學生的關注。
4. 2014年起，開展「利希慎基金會-提升準教師教導特教生能力專題計劃」，為本科生提供體驗共融機會。

為主流學校教師及教學助理提供訓練及支援

1. 教師培訓是本中心一項重要的工作，為配合不同的需要，特別設計或合辦不同的課程。
2. 自 2007/08 學年起，教育局推行教師專業發展架構，有目標地加強教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。
3. 本中心每年均統籌或協辦的「照顧不同學習需要」基礎課程及高級課程、「各類特殊教育需要」專題課程、及「照顧不同學習需要」教學助理培訓工作坊，讓中學、小學及特殊學校的教師及教學助理，獲得培訓機會。
4. 本中心於 2013-2016 年度，獲香港賽馬會慈善信託基金一千萬元，支持主流學校照顧有特殊教育需要學生。

促進特殊教育發展

1. 特殊學校是本中心的重要工作夥伴之一，過去幾年，本中心與不同特殊學校進行了不同形式的研究，以支持特殊學校的發展。
2. 「『學習圈』的點線面的計劃」是本中心與教育局及特殊學校建立夥伴協作關係，透過「學習圈」，實踐及研究「合作學習」與「課堂研習」的可行性。結合教育局的支持、中心導師的知識轉移、特教教師的實踐

反思等三方面的元素，推動特教教師的專業成長。為表揚及獎勵校內表現優秀的知識轉移活動，本「學習圈」的點線面的計劃，獲頒發香港教育大學「知識轉移獎勵計劃（2009-2010）」優異獎。

3. 2010 至 2012 年度，本中心更獲教育局資助，於特殊學校內開展大學與學校夥伴計劃，提升特殊學校教師的課堂教學及研習的能力。
4. 2012-2015 年度，本中心為特殊學校教師開辦培訓課程。
5. 2014 年起，獲田家炳基金會贊助，開展中國特殊教育教師培訓計畫。

積極參與社區共融活動

1. 為落實共融的理念，本中心積極地與不同的學校、團體、專業學會及家長會，主辦或協辦不同課程、研討會或工作坊。
2. 本中心主辦或協辦不同的課程或活動，如「康復工作人員專業研修活動」、香港弱智人士家長聯會主辦的第三屆香港智障人士會議、香港特殊教育學會的周年研

討會、自閉症兒童基金協會及香港自閉症聯盟的自閉症周年研討會等。

3. 2008-2009 年度開始，本中心與才俊學校參與由扶康會舉辦的「最佳老友」大學老友計劃。
4. 本中心六次獲得社聯頒發「同心展關懷」的稱譽。

建立區域聯繫及國際合作

1. 為了加強區內融合教育的推動，本中心與澳門、臺灣、深圳及廣州的特教團體有緊密的聯繫，如為廣州的殘聯及康復機構，定期舉辦培訓班及「世界自閉症關愛日」康復教育研討會。
2. 協助澳門教青局開辦不同的特殊教育教師課程。
3. 與深圳市自閉症研究會，開展隨班就讀的支援工作。
4. 邀請不同國家及地區的學者蒞臨本中心與同工作專業交流分享，為中心的特殊教育研究項目提供專業意見。

進行共融教育研究

1. 本中心協助平等機會委員會，完成「融合教育制度下殘疾學生的平等學習機會研究」，瞭解受訪者對融合政策的認識、安排、教學困難及社區支持等意見。

2. 本中心同事獲大學資助委員會優配研究金資助，進行不同研究項目，如融合教育學校教學助理的角色與效能、融合中學畢業生的出路、主流學生自閉生的學與教及影響家長對融合教育態度的重要因素。
3. 本中心獲澳門教育暨青年局委託，進行專項評鑒，為澳門目前的特殊教育推行情況進行檢討，及提供有效的意見予當局規劃未來特殊教育的發展方向。本中心計劃協助不同地區及國家，例如：深圳、廣州、澳門等，檢視特殊教育設置及融合教育發展，如「華南區自閉症人士現狀調研報告」這些科研項目工作，以增強本中心的科研能力與學術水準。

🌀 筆記 🌀

📖 筆記 📖