

Special Education
Special Education

特殊教育
特殊教育

2013

香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心
香港特殊教育學會 聯合出版

Joint Publication of

The Hong Kong Institute of Education
Centre for Special Educational Needs
and Inclusive Education &
The Special Education Society of Hong Kong



CONTENTS 目錄

Editor's Notes

Factors influencing a Reporting System for Learning and Development in an Inviting School in Hong Kong

Y. B. Chung & Mantak Yuen 1

Enhancing the Pedagogical Practices in Hong Kong Special Schools by the Collaborative Mode of Lesson Study

K. W. Tsang, H. Y. Tam, M. L. Au & K. F. Sin 21

智障學生中學後持續教育課程的需求

潘頌兒、呂明、冼權鋒、高鳳展、楊蘭、黃婉冰 36

智障人士的生涯規劃與生涯經營

伍國雄 48

聽覺障礙學生書面語言存在的問題及對策：

一間聾校學生日記的調查分析

徐燁、雷江華 54

專題特輯：融合教育與特教師資培訓

(一) 融合教育的效能：可融合性、教育公平與師資培訓

* 鄭燕祥 68

(二) 香港融合教育帶來的挑戰：政策的思考

* 葉建源 79

(三) 是特殊，非特殊 — 從香港現今政策看未來需要

* 黎錦棠 83

* 講者，內文由編輯小組整理撰寫。

(四) 香港特教師資培訓不同模式的實踐經驗及困難 冼權鋒	88
(五) 香港特教師資培訓與融合/特殊教育的互動發展 容家駒	96
(六) 「融合教育制度下殘疾學生的平等學習機會研究」的啟示 冼權鋒、呂明、晏子、何福全、區美蘭、霍艾蓮	106
(七) 2013年看香港式「融合教育」發展：從立法會公聽會所得的啟示 黃婉冰	111
SESHK Annual Report	
Annual Report (2012 – 2013) Maria Wong	120