

香港教育大學

體育教師培訓的當代趨勢 科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士 (EdD)
課程 QF 程度	: 7
科目名稱	: 體育教師培訓的當代趨勢 (Contemporary Trends in Physical Education Teacher Education)
科目編號	: PES8194
負責學系	: 健康與體育學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 英語
程度	: 8

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇 「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)

6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

科目將重點介紹體育活動和學校體育課程中，有關體育師資教育（PETE）的最新發展和當前趨勢。科目亦將介紹和分析全球數個 PETE 示範機構的 PETE 課程。此外，本科目還將探討 PETE 作為推動現代社會健康和福祉必要的一環，在促進體育活動中的作用。

2. 科目預期學習成果

- 成果一：比較和對比香港、澳洲、美國和其他國家示範機構的體育師資教育（PETE）課程，並從中展現其對 PETE 當前水平和全球趨勢的深入理解；
- 成果二：批判性地探討體育活動和運動項目的傳統如何影響 PETE 課程的發展；
- 成果三：批判性地分析學校健康、體育、運動項目的當前議題和趨勢，並培養個人的體育教學方式；
- 成果四：辨識 PETE 和體育活動在促進個人和社區健康及福祉的作用。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
1.概述香港及其他國家在體育及 PETE 的基本理念及發展；	成果一	由指導導師規定
2.對比香港、中國、澳洲、英國、美國和其他選定國家當前的 PETE 課程，包括教學方法。	成果二	由指導導師規定
3.分析 PETE 的趨勢，特別是其與全球健康和福祉議題的關係，以及其在國家和國際體育活動中的實踐。	成果三	由指導導師規定
4. PETE 與運動、體育活動和學校體育課程之間的關係。	成果四	由指導導師規定
5.PETE 和體育活動在促進個人和社區健康及福祉方面的作用。	成果四	由指導導師規定

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(1) PETE 當代趨勢的文獻回顧 (800-900 字)	15%	成果一 成果二
(2) 描述香港的 PETE 課程，並指出其與中國或其他國家 (如澳洲、加拿大、英國、美國等) PETE 課程的異同 (1,000-1,500 字)	35%	成果二 成果三
(3) 批判性審視本地中小學課程下的體育教育 (1,800-2,200 字)	50%	成果一 成果二 成果三 成果四

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

Curriculum Development Council and Hong Kong Examinations and Assessment Authority (2015). *Physical education curriculum and assessment guide. (Secondary 4-6)*. Education Bureau HKSARG. https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/pe/curriculum-doc/PE%20C&A%20Guide_e.pdf

Curriculum Development Council and Hong Kong Examinations and Assessment Authority (2017). *Physical Education Key Learning Area Curriculum Guide (Primary 1-Secondary 6)* - (2017). Education Bureau HKSARG. https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/pe/curriculum-doc/PEKLACG_e.pdf

Freeman, W.H. (2015). *Physical Education, exercise and sport science in a changing society*. (8th ed.). Jones & Bartlett Learning.

Gill, A. (2021). *Foundations of Sports Coaching: Applying Theory to Practice*. Taylor & Francis Group.

Light, R., & Harvey, S. (2019) *Positive Pedagogy for Sport Coaching*. Taylor & Francis Group.

Physical Education Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau, The Hong Kong Administrative Region. (2008). *Physical education learning outcomes framework*. Education Bureau HKSARG.

7. 相關網絡資源

<http://www.pecentral.org/websites/websitemenu.html>

<http://www.pecentralstore.com/>

<http://www.pecentral.org/assessment/assessmentresearch.html>

<https://www.shapeamerica.org>

8. 相關期刊

由講座導師規定

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

課程名稱 : 教育博士 (EdD)
 科目名稱 : 體育教師培訓的當代趨勢
 (Contemporary Trends in Physical Education Teacher Education)
 科目編號 : PES8194
 負責學系 : 健康與體育學系
 學分 : 3

授課/學習模式:

以線上學習為主要授課模式

課堂面授課時 (0-15)	線上學習課時 (24-39)	教學課時總計
		39

指導學習模式

課堂面授課時 (4-15)	指導自習課時 (24-35)	教學課時總計
4	35	39

最後更新日期: 2023 年 3 月 8 日