

# 香港教育大學

## 科目大綱

---

### 第一部分

|          |   |
|----------|---|
| 課程名稱     | : 教育博士(中文班)課程   |
| 課程 QF 程度 | : 7   |
| 科目名稱     | : 研討會 - 論文寫作與知識轉移<br>(Seminars for Thesis Writing and Knowledge Transfer) |
| 科目編號     | : EDD8021   |
| 負責學系     | : 研究生院  |
| 學分       | : 3   |
| 教學課時     | : 無   |
| 先修科目     | : 無   |
| 授課語言     | : 無   |
| 程度       | : 無   |

---

### 第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水準。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口語交際能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

### 1. 科目概要

本課程專門培養研究生的基本學術寫作及知識轉移的技能，從而提高研究生的個人和研究效率。在整個學習期間，學生必須參加總共不少於10個研討會、工作坊或學術會議。在本課程中，學生將與來自不同系和背景的人見面並互動，以加強學術交流。每次會議、工作坊或研討會的出席記錄及相關材料均須收集存案，提交研究生院作為佐證。

### 2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能夠：

成果一：認識各種提高學術寫作水平和知識轉移技能的方法和/或策略；

成果二：把寫作和知識轉移技能應用到學生的學習，以及教育和其他專業範疇；

成果三：反思寫作和知識轉移技能對研究生學習的重要和相關性。

### 3. 內容、預期學習成果及教與學活動

| 教授內容   | 預期學習成果 (CILOs)    | 教與學活動   |
|--|-------------------|---------|
| <b>論文寫作</b>  |                   |         |
| 這系列研討會包括了不同的論文寫作範疇： <ul style="list-style-type: none"><li>• 如何寫論文摘要</li><li>• 學術論文的語體與表述</li><li>• 學術論文的語言策略</li><li>• 修訂及校對：文本與邏輯</li></ul>   | 成果一<br>成果二<br>成果三 | 研討會     |
| <b>知識轉移</b>  |                   |         |
| <b>一. 知識轉移概論</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 知識轉移的概念</li><li>• 知識產權的概念：定義，保護和許可</li><li>• 創業發展</li></ul>   | 成果一<br>成果二        | 講座      |
| <b>二. 知識轉移活動</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>知識轉移分享會</u><br/>一系列知識轉移分享會，讓同學吸收學者在知識轉移方面的成功故事和實際經驗，增強學生在學術界之外的研究影響力。</li><li>• <u>創業家培育系列</u><br/>要成為一名成功的企業家，不僅需要熱情和努力，還需要通過正確的工具，技能和資源進行不斷學習。這些工作坊旨在培養學生的創新和創業思維，並應用這些技能於教育，研究，和其他專業領域。</li></ul> | 成果一<br>成果二<br>成果三 | 研討會/工作坊 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>教大獲獎創新項目巡禮</u><br/>項目巡禮旨在激發同學思考，把重點放於有應用價值的項目，並創造合作機會。是次活動，學院將展示其於教育，社會和科技獲獎的研究和發明，並邀請得獎者分享其成功秘訣。</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|

#### 4. 評核

| 評核課業   | 所佔比重 | 預期學習成果 (CILOs)    |
|--|------|-------------------|
| <p>學生必須參加總共不少於十個研討會/工作坊。</p> <p>備註：<br/>十個研討會/工作坊中，至少兩個是由此課程提供與知識轉移有關、以及六個由此課程提供與論文寫作有關之研討會/工作坊。</p> <p>若個別專業領域有特定的評核要求，學生需符合其專業領域的指定要求以完成此課程。</p> | 100% | 成果一<br>成果二<br>成果三 |

#### 5. 指定教科書

無

#### 6. 推薦書目

在研討會、工作坊和會議上由發言人推薦的書籍和期刊文獻。

#### 7. 相關網絡資源

無

#### 8. 相關期刊

無

#### 9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

#### 10. 其他資料

無

2020年8月