

香港教育大學

科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士(中文班)課程
課程 QF 程度	: 7
科目名稱	: 研討會 - 論文寫作與知識轉移 (Seminars for Thesis Writing and Knowledge Transfer)
科目編號	: EDD8021
負責學系	: 研究生院
學分	: 3
教學課時	: 無
先修科目	: 無
授課語言	: 無
程度	: 無

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水準。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口語交際能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課程專門培養研究生的基本學術寫作、知識轉移及學術交流方面的技能，從而提高研究生的個人能力和研究效率。學生將參與不同類型的學習體驗，例如國際會議、研討會和學術論壇。在學習期間，也鼓勵學生參加由本地和海外大學舉辦的各類型研討會並做學術報告。在本課程中，學生將與來自不同系和背景的人見面並互動，以加強學術交流。

2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能夠：

成果一：認識各種提高學術寫作水準，知識轉移技能和學術表達能力的方法和/或策略；

成果二：把寫作和知識轉移技能應用到學生的學習，以及教育和其他專業範疇；

成果三：反思寫作和知識轉移技能對研究生學習的重要和相關性。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
論文寫作		
這系列研討會包括了不同的論文寫作範疇： <ul style="list-style-type: none">• 如何寫論文摘要• 學術論文的語體與表述• 學術論文的語言策略• 修訂及校對：文本與邏輯	成果一 成果二 成果三	研討會
知識轉移		
一. 知識轉移概論 <ul style="list-style-type: none">• 知識轉移的概念• 知識產權的概念：定義，保護和許可• 創業發展	成果一 成果二	講座
二. 知識轉移活動 <ul style="list-style-type: none">• <u>知識轉移分享會</u> 一系列知識轉移分享會，讓同學吸收學者在知識轉移方面的成功故事和實際經驗，增強學生在學術界之外的研究影響力。• <u>創業家培育系列</u> 要成為一名成功的企業家，不僅需要熱情和努力，還需要通過正確的工具，技能和資源進行不斷學習。這些工作坊旨在培養學生的創新和創業思維，並應用這些技能於教育，研究，和其他專業領域。	成果一 成果二 成果三	研討會/工作坊

<ul style="list-style-type: none"> • <u>教大獲獎創新項目巡禮</u> 項目巡禮旨在激發同學思考，把重點放於有應用價值的項目，並創造合作機會。是次活動，學院將展示其於教育，社會和科技獲獎的研究和發明，並邀請得獎者分享其成功秘訣。 		
三. 參加會議/研討會、做會議報告 <ul style="list-style-type: none"> • 教大各院系、部門和研究中心舉辦的研討會、工作坊和學術會議。 • 由本地和海外大學舉辦的研討會和國際會議。 • 在本地和海外大學舉辦的學術會議/論壇上做會議報告。 	成果一 成果二 成果三	國際會議、 研討會/ 工作坊

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
<ul style="list-style-type: none"> • 學生須參加至少 2 次與本課程相關的知識轉移和 6 次與論文寫作相關的講座/工作坊，並完成與學術寫作/知識轉移相關的所有必修的網上課程。 • 學生須參加由教大研究生院舉辦的國際研究生圓桌會議和研究論壇 (IPRRFSS)、研討會或其它本地和海外大學舉辦的學術論壇/研討會，以作學術報告。 • 學生須參加不少於 10 次與其研究領域相關的研討會、工作坊或學術會議 (少於一小時的研討會或工作坊不計算在內)。 <p>某些專業領域可能有單獨的評估要求，學生應滿足特定領域的要求才能完成本課程。</p>	100%	成果一 成果二 成果三

*每次會議、工作坊、研討會或學術報告的出席記錄及相關材料均須收集存案，提交研究生院作為佐證。

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

在研討會、工作坊和會議上由發言人推薦的書籍和期刊文獻。

7. 相關網絡資源

無

8. 相關期刊

無

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

2022年7月