

## 科目大綱

---

### 第一部分

課程名稱	: 教育博士
課程 QF 程度	: 7
科目名稱	: 發展心理學之特定發展問題 (Developmental Psychology – A Specific Developmental Problem)
科目編號	: EPC8178
負責學系	: 心理學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 發展心理學(或同等資歷)
授課語言	: 中文
程度	: 8

---

### 第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水準。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

## 1. 科目概要

本課程旨在加強學生對發展心理學理論知識的理解，以及應用理論知識解決教育環境中的特定發展問題的技能。通過撰寫研究項目的綜合計劃，促使學生提升辨識、評估和解決其選擇的特定發展問題的相關議題的能力。

## 2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能夠：

成果一：運用發展心理學理論辨識其感興趣的特定發展問題；

成果二：評估與此類問題相關的議題和事項；

成果三：評估與論證所選擇的干預知識及進一步應用的策略。

## 3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
發展與多樣性	成果一	指導研究： 博客和在線討論論壇 問與答 同儕分享 指導性研究活動
發展及教與學	成果一 成果二	
發展問題與干預措施	成果一 成果二 成果三	

## 4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭報告： 隨著課程的進展，要求學生個人展示其提出的研究計劃並引導討論。該計劃應包括其針對已辨識的發展問題進行的詳細的批判性文獻綜述，以及在教育環境中的調查研究設計。此外，課程亦鼓勵學生開展一個小型項目，以將主題連接到“現實世界”。</li> </ul>	30%	成果一 成果二 成果三
<ul style="list-style-type: none"> <li>書面研究計劃 學生應根據其提出的研究計劃或相關主題，結合課堂反饋撰寫研究計劃。該研究計劃要求字數上限為 4800 字，字數統計不包括附錄和引用文獻，雙倍行距，並用中文書寫。</li> </ul>	70%	成果一 成果二 成果三

## 5. 指定教科書

無

## 6. 推薦書目

Allen, K., Kern, M. L., Vella-Brodrick, D., Hattie, J., & Waters, L. (2018). What schools need to know about fostering school belonging: A meta-analysis.

- Educational Psychology Review*, 30, 1-34. <https://doi.org/10.1007/s10648-016-9389-8>
- Ginott, H.G. (2003). *Between Parent and Child: The Best Classic that Revolutionized Parent-child Communication*. Revised and updated by Ginott, A. and Goddard, H.W. Three Rivers Press.
- Iwaniec, D. (2004). *Children who fail to thrive: A practice guide*. John Wiley & Sons.
- Kirk, S. A., Gallagher, J. J., Anastasiow, N. J., & Coleman, M. R. (2014). *Educating exceptional children* (14<sup>th</sup> ed.). Wadsworth Publishing.
- McGregor, E. (Ed.). (2008). *Autism: An integrated view from neurocognitive, clinical and intervention research*. Blackwell Pub.
- Phillipson, S. N. (Ed.). (2007). *Learning diversity in the Chinese classroom: Contexts and practice for students with special needs* (Vol. 1). Hong Kong University Press.
- Steiner-Adair, C., & Barker, T. H. (2014). *The Big Disconnect: Protecting Childhood and Family Relationships in the Digital age*. Harper Collins Publishers.
- Stringer, E. T. (2008). *Action research in education* (2<sup>nd</sup> ed.). Pearson/Merrill Prentice Hall.

授課期間將會推薦國際評審期刊上的精選論文。

## 7. 相關網絡資源

1. Psychological Association Division 7: Developmental Psychology  
<http://ecp.fiu.edu/APA/div7/>
2. Open Yale Courses: Introduction to Psychology  
<http://oyc.yale.edu/psychology/introduction-to-psychology/>
3. British Dyslexia Association: <http://www.bdadyslexia.org.uk/>
4. British National Institute of Mental Health on Autism:  
<http://www.nimh.nih.gov/health/topics/autism-spectrum-disorders-pervasive-developmental-disorders/index.shtml>
5. Hong Kong Commission on Poverty report on children and youth:  
[http://www.povertyrelief.gov.hk/eng/pdf/ReportCh4\(e\).pdf](http://www.povertyrelief.gov.hk/eng/pdf/ReportCh4(e).pdf)

## 8. 相關期刊

*Child Development*  
*Developmental Psychology*  
*Developmental review*  
*Developmental science*  
*Journal of experimental child psychology*  
*British journal of developmental psychology*  
*Cognitive development*  
*International journal of behavioral development*  
*Social development*  
*Journal of cognition and development*  
*Human development*  
*Journal of applied developmental psychology*  
*Infant behavior and development*  
*Early development and parenting*  
*The Journal of Child Psychology and Psychiatry*

*Child Psychology and Psychiatry Review  
Development and Pathology*

**9. 學術誠信**

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

**10. 其他資料**

無

課程名稱 : 教育博士  
科目名稱 : 發展心理學之特定發展問題  
(Developmental Psychology – A Specific Developmental Problem)  
科目編號 : EPC8178  
負責學系 : 心理學系  
學分 : 3

授課/學習模式：

- 以線上學習為主要授課模式

課堂面授課時 (0-15)	線上學習課時 (24-39)	教學課時總計
		39

- 指導學習模式

課堂面授課時 (4-15)	指導自習課時 (24-35)	教學課時總計
9	30	39