

香港教育大學

公民素養教育文獻綜述

科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士
科目名稱	: 公民素養教育文獻綜述 (Critical Literature Review on Citizenship Education)
科目編號	: CIV7002
負責學系	: 課程與教學學系、社會科學學系、教育政策與領導學系、國際教育與終身學習學系
學分	: 3
教學課時	: 18 小時 (面授和諮詢) 21 小時 (指導學習)
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 7

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)

5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課程將會提高學生的分析能力，增強他們在公民素養教育方面的背景知識。同學將辨識該領域的一系列文獻，並作批判性的閱讀。學生的文獻綜述技巧能夠得以發展，並為寫出適合發表的文章做好準備。本課程將會探究公民素養教育某一特定研究領域背後的理論（哲學/社會學/文化研究等）框架，識別與該主題相關的方法論、教育學和倫理問題。

2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能：

成果一：識別文獻綜述的主要組成部分，以及它們在形成一個文獻主題的重要方向中所擔任的角色。

成果二：辨識可用作文獻綜述的資源。

成果三：分析現有文獻以確定研究主題、趨勢和方向，為未來的研究工作提供基礎。

成果四：針對公民素養教育的一個領域寫出一篇文獻綜述，以突出未來研究的需要，並識別潛在的研究課題。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
問題識別和文獻優先排序。文獻分析與論證。	成果一	訪問電子資料庫並分享結果
針對相關文獻提供一個融貫和扼要的總結，闡明相關主題或問題的不同社會背景。	成果二 成果三	使用電子筆記製作者編制摘要
識別並比較方法論和/或研究方法。	成果二 成果四	小組討論研究方法
分析已有研究結果並將研究置於其不同的歷史、文化傳統和政治發展的社會脈絡中，以了解最新發展動態。	成果四	準備草稿以供討論
撰寫研究的理念以及與已有研究的關聯，即區分已有研究成果與需要需要開展的研究議題。	成果四	筆記及比較

對探討公民素養教育議題的社會背景因素做出深入分析和理解，並闡明研究的主要意義。	成果三 成果四	筆記及比較
匯總出相關且合理的結論。	成果四	筆記及比較

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
3000-4000 字： 針對公民素養教育相關討論中某一具體議題做文獻搜索和思考：識別與主題相關的子主題和主要關鍵問題。準備一份適合在國際或者國內期刊上發表的論文。	100%	成果一 成果二 成果三 成果四

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

Arthur, J & Cremin, H. (2011). *Debates in Citizenship Education*. London: Routledge

Banks, J. (2010). *The Routledge International Companion to Multicultural Education*.

New York: Routledge

Boote, D. N., & Beile, P. (2005). Scholars before researchers: on the centrality of the dissertation literature review in research preparation. *Educational Researcher*, 34(6), 3-15.

Creswell, J. W. (2009). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3rd ed). Thousand Oaks, Calif. : Sage

Huff, A. S. (2009). *Designing research for publication*. Thousand Oaks, Calif: SAGE Publications.

Machi, Lawrence A. (2009) *Literature review: Six steps to success*. US: Corwin Sage

Pecorari, C. & Hunston, S. (Ed). (2009). *Academic writing: At the interface of corpus and discourse*. New York, N.Y. : Continuum

Reid, A., Gill, J. & Sears, A. (Eds.). (2010). *Globalization, the Nation-State and the Citizen: Dilemmas and Directions for Civics and Citizenship Education*. New York and London: Routledge.

Ridley, Diana. (2008) *The literature review; a step by step guide for students*. London. Sage.

Schmidt, R., Smyth, Kowalski, M & Virginia. K. (2008). *Lessons for a scientific literature review; guiding the inquiry*. US: Libraries Unlimited.

- 彭維英、龍君偉、劉志華 (2022) : 港澳公民教育課程改革的比較分析——慶香港回歸 25 周年, 《南方論刊》, (7), 83-85。
- 張家軍 (2017) : 小學生公民素養的調查研究, 《華東師範大學學報(教育科學版)》, 35 (6) , 42-49。
- 汪 敏 (2017) : 核心素養語境下的公民教育論, 《教育科學研究》, (12) , 78-83。
- 周宗奎和苗天長 (2022) : 中小學生數字公民素養评价指标和課程框架探析, 《中國考試》, (4) , 17-25。
- 陳彥君和洪素蘋 (2019) : 中學生現代公民核心素養之測驗編製, 《教育實踐與研究》, 32 (2) , 39 – 79。
- 董秀蘭 (2016) : 社會領域：一個培養現代公民素養與核心能力的關鍵領域, 《教育脈動》, (5) , 1 – 12。
- 傅慧芳 (2018) : 《公民意識的時代性與本土化》, 北京, 社會科學文獻出版社。
- 徐賁 (2012) : 《統治和教育：從國民到公民》, 香港, Oxford University Press(China)Limited。

7. 相關網絡資源

Literature Review in Education & Behavioral Sciences

<http://libraries.adelphi.edu/research/tutorials/EdLitReview/>

Literature Review

<http://lrs.ed.uiuc.edu/tse-portal/literaturereview/junghyun-an-literature-review/literature-review.html>

8. 相關期刊

American Educational Research Journal

British Journal of Educational Studies

Australian Educational Researcher

Harvard Educational Review

Comparative Education Review

Compare

Cambridge Journal of Education

Citizenship Teaching and Learning

Citizenship Studies

Citizenship, Economics and Social Education: An International Journal Education,

Citizenship and Social Justice

Social Psychology of Education

中國德育

中國教育學刊

課程名稱 : 公民素養教育
科目名稱 : 公民素養教育文獻綜述
科目編號 : CIV7002
負責學系 : C&I
學分 : 3

授課/學習模式：指導學習模式

以線上學習為主要授課模式

課堂面授課時 (0-15)	線上學習課時 (24-39)	教學課時總計
		39

指導學習模式

課堂面授課時 (4-15)	指導自習課時 (24-35)	教學課時總計
10	29	39