

天主教聖安德肋小學  
2011-2012 數學科 (上學期)  
教學計劃

年級： 三年級

撰寫教師： 杜苑瑩

組員： 黃世華、吳國銘、溫文慧、杜苑瑩、周凱嘉

單元(範疇)： 度量

(一) 前置知識：

1. 12 小時制與 24 小時制的轉換及其表示方式。
2. 時、分的加減運算

(二) 學習內容：

1. 計算簡單的一天內經過的時間。

(三) 關鍵特徵：

1. 時間運算的三個元素：開始時間、活動進行時間、完結時間。
2. 利用時間軸輔助計算一天內經過的時間。

(三)教學流程：

第一、二教節	教學資源 / 教具
甲、引起動機 之前一課，我們剛學習過廿四小時報時制，讓我們先用一個配對遊戲做鞏固吧！	配對遊戲

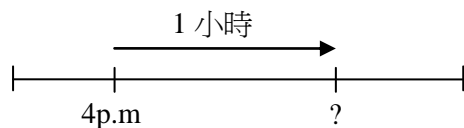
乙、教學活動/策略

活動（一）：a. 學生能透過活動分辨開始時間、活動進行時間（過程）、完結時間。

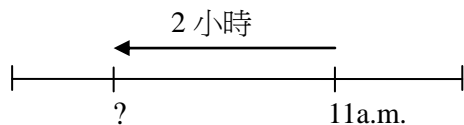
b. 學生能分辨加、減的計算方法。

1. 同學剛才玩配對遊戲的表現好好，表示你們十分留心上課，老師決定送你們一個特長的小息，好嗎？
2. 如果特長小息與平時的小息一樣，由 11:15 開始，你們想放小息放多久？2 小時？3 小時 30 分鐘？（著學生發表意見）
3. 那麼特長小息即何時完結？我該邀請下一節課老師何時入課室上堂？
4. 今天讓我們學習如何準確計算一天內經過的時間。
5. 看看以下例子：  
（著學生找出開始時間、過程、完結時間）

- (1) 小明在下午 4 時開始做功課，1 小時後，他完成功課，問小明在什麼時候完成功課？  
老師：若我利用時間軸畫出題目重要的資料，會是這樣畫。（把時間軸畫在白板上）



- (2) 《反斗士兵》片長 2 小時，在上午 11 時放映完畢，問《反斗士兵》在什麼時候開始放映？



PPT：特長的小息

開始：11:15a.m.

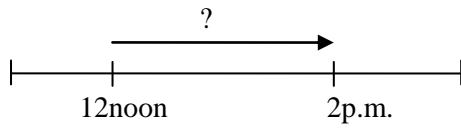
（放．．分鐘）

完結：？

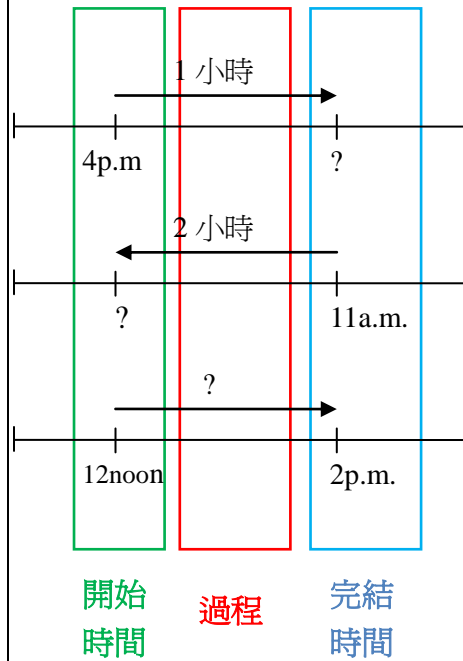
板書：時間的計算

PPT

(3)自助午餐供應時間由中午 12 時至下午 2 時，即供應共多少小時？



6. 小結：每條題目會有三個重要元素，包括開始時間、完結時間和過程。時間軸可幫助我們理解題目，找出計算方法。



板貼：開始時間、過程、完結時間

工作紙  
投影機顯示學生工作紙

活動（二）：鞏固學生畫時間軸的能力，運用時間軸協助解題。

學生以個人形式完成三題練習，並進行匯報。

(1)我在上午 9 時開始收拾房間，完成時已經是上午 11 時 30 分，我用了多少時間收拾房間？

(2)媽媽在上午 10 時 30 分出門，做了 40 分鐘早操，媽媽在什麼時候回家？

\* $8:30+0:40=9:10$  計算時學生需把 70 分鐘轉為 1 小時 10 分鐘

(3)陳師傅用了 2 小時 15 分鐘焗麵包，新鮮麵包在下午 1 時正出爐，問陳師傅何時開始焗麵包？

\* $1:00-2:15=10:45$  計算時學生需把 0 分鐘轉為 60 分鐘-15 分鐘

小結 ➡ 計算時或需把時間轉為廿四小時制以方便計算。

活動（三）：鞏固學生計算時間的概念。

學生以二人小組完成三題練習，並進行匯報。

1. 妹妹每天上課 7 小時 30 分鐘，於下午 3 時 30 分下課，問她在時候開始上課？

（提示學生先找出活動的開始時間、過程和完結時間，想想題目求什麼，再想想應該用什麼方法求答案）

\*計算時學生需把時間轉為廿四小時制以方便計算。  $15:30-7:30=8:00\text{a.m.}$

2. 哥哥在下午 12 時 55 分開始在巴士站等巴士，他在下午 1 時 5 分上車，哥哥在巴士站等了多久？

\*計算時學生需把時間轉為廿四小時制以方便計算，當分鐘不夠減時，要向小時借 1，即 60 分鐘。 $13:05-12:55=0:10$

3. 榮叔叔在上午 8 時 30 分上班，直至下午 9 時 30 分下班，問他每天工作多久？

\*計算時學生需把時間轉為廿四小時制以方便計算。 $21:30-8:30=13$

總結：

讓學生歸納計算一天內經過的時間的思考過程如下：

1. 先畫出一條時間軸

2. 把題目中的資料記錄在時間軸上正確的位置

3. 利用加、減進行運算

你們能運用這堂所學，計算出特長小息何時完結嗎？