

### 口語評量研究與發展

近十年，口語溝通得到教育當局的大力提倡，漸漸成為語文教育的核心部份。由於口語課程的發展時間為時尚短，對應能力指標的評核模式、教學方式及學習模組發展，尚未完全成熟。同時，口語屬於「即時反映」(real-time reaction) 的語文項目，面對不同語言情境與參與者，對表達者可以有巨大的影響。由是觀之，學生在面對口語能力評核時，環境的變數對不同類型學生的影響，是十分值得作深入研究的項目。

本項目擬分為下述兩個階段進行。在第一階段，本項目將於「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」(2006-2009) 的基礎上，建立一個「口語溝通能力視訊資料庫」(下稱資料庫)。受惠於比賽的規模，有關資料庫可望成為華語教育界(粵語及普通話)中取樣最廣、紀錄最為詳盡的口語教研資料庫。在第二階段，研究員將利用資料庫，在量化研究的基礎上，進行質化研究，以便深入研探影響學生表現的不同變項，進而發展相應的教學及評核方案。在完成本項目後，資料庫將在不違反學術專業的前提下對外開放，以惠及全球中文口語的教研工作。

### 香港小學學童粵語詞彙誤讀研究：以內地新來港學童為考察中心

這是個理論與實踐並重的應用研究，計劃為期一年。在第一階段，研究小組將到校進行初步評估和先導研究，結合前人研究回顧，確認粵音誤讀的測試重點。其後，研究小組將到校進行深入訪問和朗讀測試，以了解研究對象的社會背景與粵語誤讀的關係，並歸納出構成誤讀的普遍障礙。在第二階段，研究小組將與夥伴學校的教師設計具針對性的教材，配合教師持續發展工作坊和學校支援，將研究成果應用於學童身上。在第三階段，研究小組將到校為進行深入訪問和朗讀練習，以測試應用研究的成效，並反應教材的不足。待教材依調查略作修訂後，將連同工作坊材料上載於本院網頁。