

單元六 附件一

活動一：浮想

| | 你任教的科目的例子 |
|---------------------|-----------|
| 對這課題有明確的認識 | |
| 有出色的提問技巧 | |
| 教師對學科的熱誠 | |
| 把價值和態度整合到學科上面 | |
| 從對事情有表面的認識到發掘它的深層意義 | |
| 讓學生對學科有發問及探索的空間 | |
| | |
| | |