

## 單元四 附件一

### 活動一 ( 小組討論 )

活動一的討論內容的謄本

啓導教師	當你完成了第一個活動，進入真正教學的時候，你的第二個活動是怎樣的？
課堂教師	指出如果是朋友，朋友是可以選擇的。然後問同學會用什麼條件來選擇朋友。
啓導教師	用什麼條件來選擇朋友？
課堂教師	或者是指對象有什麼特質會吸引你跟他做朋友？又有什麼特質令你抗拒跟他做朋友呢。
啓導教師	我記得你分這兩類朋友，有「甲」類與「乙」類，你用了「甲」和「乙」這種分類方法，你覺得怎樣？
課堂教師	我會覺得普通呢。例如第一個講了誠實，同學自然會講到不誠實，會很容易想到它的相反，而不會想到其他特質。
啓導教師	在你的計劃時，其實甲類就等同於一些特質，而有這類特質的人，你會跟他做朋友；乙類的朋友，它的特質是比較差，我們不想跟他做朋友的，這樣你需要重複告訴同學。如果你再教這個課題時，你會選擇第二個方法嗎？即是說「甲」和「乙」這種分類方法。