

單元二 附件一

活動一 (小組討論)

活動一的討論內容的謄本

| | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 啓導教師 | ……在這整體課堂的教學內容，其實你是教百貨公司的什麼內容呢，希望學生學習百貨公司哪一方面的事物呢？ |
| 課堂教師 | 主要有三個，第一，百貨公司的特色，第二，一些普通百貨公司的層數設計，與及讓學生明白，為什麼百貨公司有這樣的設計 |
| 啓導教師 | 為什麼學生需要學習百貨公司有這樣的設計呢？ |
| 課堂教師 | 希望學生可以從不同的角度思考，例如，從一個消費者的角度去思考……可以從一個商人的角度思想……從而訓練學生的同理心。 |
| 啓導教師 | 你會不會提及……如商人、消費者這些詞彙呢，還是只是透過活動，讓他自己找一個角色，還是有特定的角色呢？ |
| 課堂教師 | 會讓他自由選擇的…… |
| 啓導教師 | 活動大致上是用什麼方法進行的，是全班呢？還是小組呢？ |
| 課堂教師 | 活動以兩人一組，我會給他們這些有五層樓連地下的指示牌…… |
| 啓導教師 | 有一個問題，作為一個小學三年班的學生，你為什麼選擇讓他設計這個平面圖呢，因為他不會是一個商人的角色的，為什麼你會覺得有需要讓他透過這個活動，設計這個平面圖，你實質希望他學習什麼呢？ |
| 課堂教師 | 希望他多一點思考，用不同角度思考…… |
| 啓導教師 | 這一點你之前曾經提及……這是技巧方面，如果放在內容上，你覺得小三的學生，透過這個活動，他實質學習的內容，究竟是學什麼呢？他與百貨公司之間，究竟是哪一部份的內容呢？ |