

香港教育大學

健康研究高階方法論 科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士 (EdD)
課程 QF 程度	: 7
科目名稱	: 健康研究高階方法論 (Advanced Research Methodology for Health)
科目編號	: HCS7002
負責學系	: 健康與體育學系
學分	: 3
教學課時	: 39 (指導學習)
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 7

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs), 三個層面的學習成果相輔相成, 共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇 「英文簡稱 “PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇, 大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標, 以反映其素質水準。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是:

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)

6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本進階科目旨在向學生介紹醫學與健康研究領域常用的原理和方法論。修畢科目後，學生應能夠對大多數量化和質化研究方法有深入瞭解，包括各方法的優缺點，適用於其研究設計的數據分析方法，以有效詮釋研究設計所得的數據。此外，學生將瞭解一些新近發展的先進研究方法，以助設計其研究。

2. 科目預期學習成果

- 成果一：詳細探究醫學和健康研究中常見方法論的概念和原則；
 成果二：批判性地審視各類量化和質化研究方法的優點和缺點；
 成果三：針對不同研究方法論的數據收集過程，探討相應的統計和分析方法，並批判性地審視基於結果分析所得的詮釋；
 成果四：批判性地審視一些新近發展、針對罕見醫學與健康研究的進階方法。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
醫學和健康研究的研究方法論原則	成果一	由指導導師規定
深入分析各類型研究方法的優缺點	成果二	
各類型種研究設計的進階統計和分析方法，以及闡釋分析所得的結果	成果一 成果二 成果三	
探討醫學與健康研究的新近進階研究方法	成果一 成果二 成果三 成果四	

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(一) 導修： 學生須與導師就科目內容涵蓋的不同主題進行導修。	10%	成果一 成果二 成果三 成果四

(二) 反思： 學生須與導師就科目內容涵蓋的不同主題進行導修。導修結束後，學生需基於閱讀和討論，就主題撰寫反思。	40%	成果一 成果二 成果三 成果四
(三) 論文： 學生須提交一份內容詳盡的研究計劃書。	50%	成果一 成果二 成果三 成果四

5. 指定教科書

Webb, P., Bain, C., & Page A. (2017) *Essential epidemiology: An introduction for students and health professionals* (3rd ed.). Cambridge University Press.

6. 推薦書目

Portney, L.G. (2020). *Foundations of clinical research: Applications to evidence-based practice* (4th ed.). F.A. Davis Company.

Tashakkoriu, A.M, Johnson, R.B., Teddlie, C.B (Eds). (2020). *Foundations of mixed methods research: Integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioural sciences (Applied Social Research Methods)* (2nd ed). SAGE Publication.

Westreich, D. (2020) *Epidemiology by Design. A causal approach to the health sciences*. Oxford University Press.

7. 相關網絡資源

Department of Epidemiology and Biostatistics, Imperial College London
<https://www1.imperial.ac.uk/publichealth/departments/ebs/>

Epidemiology and Biostatistics Division, School of Public Health, University of Illinois, Chicago
<http://publichealth.uic.edu/departments/epidemiologyandbiostatistics/>

The Department of Epidemiology, Biostatistics and Occupational Health, McGill University
<https://www.mcgill.ca/epi-biostat-occh/>

8. 相關期刊

Epidemiology

Annals of Epidemiology
American Journal of Epidemiology
International Journal of Epidemiology
Journal of Epidemiology
Journal of Epidemiology and Community Health
European Journal of Epidemiology
Journal of Epidemiology and Biostatistics
The Canadian Journal of Epidemiology and Biostatistics

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

課程名稱 : 教育博士 (EdD)
 科目名稱 : 健康研究高階方法論
 (Advanced Research Methodology for Health)
 科目編號 : HCS7002
 負責學系 : 健康與體育學系
 學分 : 3

授課/學習模式：

- 以線上學習為主要授課模式

課堂面授課時 (0-15)	線上學習課時 (24-39)	教學課時總計
		39

- 指導學習模式

課堂面授課時 (4-15)	指導自習課時 (24-35)	教學課時總計
12	27	39

最後更新日期：2023 年 3 月 8 日