

香港教育大學

國際視野下的公民素養教育

科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士
科目名稱	: 國際視野下的公民素養教育 (International Perspectives on Citizenship Education)
科目編號	: CIV7001
負責學系	: 課程與教學學系、教育政策與領導學系、社會科學學系、國際教育與終身學習學系
學分	: 3
教學課時	: 18 小時 (面授和諮詢) 21 小時 (指導學習)
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 7

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)

5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課程會引領學生在國際視野下探討公民素養教育的複雜性和發展的多樣性。課程能夠促使學生了解公民素養教育的國際發展趨勢，以及如何立足具體情景開展本地化實踐等議題。課程重點在於識別國際視野下不同的政策與實踐的主要導向，並對不同的公民責任和權利發展模式進入深入討論。

2. 預期學習成果

完成課程後，學生能夠：

成果一：識別不同社會文化和政治發展因素如何影響公民素養教育的發展和實踐。

成果二：說明不同國家和地區公民素養教育發展的理念和主要的共通原則。

成果三：能夠在國際視野下對公民素養教育不同的理念、原則、重點議題和政策做比較分析。

成果四：發展在國際視野下對主要議題進行批判和反思的能力。

成果五：在國家、區域和國際層面上，對推動有關公民素養教育的不同機構的角色和責任有深入認識和理解。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CLOs)	教與學活動
辨識國際視野下探討公民素養教育議題的研究文獻，包括書評	成果一 成果三	文獻綜述
在國際背景和中國本土情景下，探討公民素養教育和不同文化傳統之間的複雜關聯	成果二 成果四	小組討論
分析如何在國家層面和地區情景下推動公民素養教育	成果三 成果四	論文
識別國際上不同公民素養教育的政策和相關實踐，以解決不同社會文化和政治制度中有關公民素養教育的核心議題	成果二 成果三 成果四	小組項目

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
3000-4000 字： 在至少兩個國家背景下，對相關公民素養教育發展的主要政策、措施和教學實踐做探討和反思性思考，準備一份適合在國際或者國內期刊上發表的論文。	100%	成果一 成果二 成果三 成果四 成果五

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

- Abdi, A., Shizha, E & Ellis, L. (Eds.). (2010). *Citizenship Education and Social Development in Zambia*. Charlotte:Information Age Publishing.
- Banks, J. (2007). *Diversity and Citizenship Education – Global Perspectives*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Grossman, D., WO Lee, W.O. & Kennedy, K. (Eds.). (2008). *Citizenship Curriculum in the Asia Pacific*. Hong Kong and Dordrecht: Centre for Comparative Education Research and Springer.
- Ikeno, N. (Ed.) (2011). *Citizenship Education in Japan*. New York: Continuum Publishing.
- Kennedy, K., Lee, W.O. & D. Grossman. D (Eds.). (2010). *Citizenship Pedagogies in Asia and the Pacific*. Hong Kong and Dordrecht: Centre for Comparative Education Research and Springer.
- Kennedy, K. (Ed). (1997). *Citizenship Education and the Modern State*. London:Falmer Press.
- Lee, W.O. Grossman, D., Kennedy. K. & Fairbrother, G. (Eds.). (2004). *Citizenship Education in Asia and the Pacific – Concepts and Issues*. Hong Kong: Centre for Comparative Education Research and Kluwer Academic Publishers.
- Kerry J. Kennedy, Gregory P. Fairbrother, & Zhenzhou Zhao (Eds.). (2014). *Citizenship Education in China: Preparing Citizens for the “Chinese Century”*. London: Routledge.
- Guo Z. (Eds.). (2022). *The Routledge Handbook of Chinese Citizenship*. Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge.

李丁(2012)：《英國青少年公民教育研究》，北京，人民出版社。

王琪 (2011)：《美國青少年公民教育理論與實踐研究》，北京，北京理工大學出版社。

崔司宇、饒從滿、邁向 (2021)：“為了公民身份的教育”——世紀之交以來的愛爾蘭公民教育改革探析。《教育學報》，17(02)，195-208。

韩利利、唐克军 (2022)：冲突与整合：以色列公民身份认同与学校公民教育，《外国教育研究》，(2)，98-115。

李昕 (2021)：佛教與西方民主思想對泰國公民教育影響研究，《比較教育研究》，43(04)，89-96。

陸彩霞、邊玉芳、梁麗嬋 (2021)：國際公民教育評估體系及其發展趨勢研究——基于 ICCS 項目四輪國際調查研究的分析，《比較教育研究》，43(04)，67-73。

強新志主編 (2021)：《全球化背景下學生科學與閱讀暨公民素養的培養》，北京，中國書籍出版社。

檀傳寶、默里·普雲特主編 (2017)：《批判思維與“好公民”：中國與澳大利亞課程大綱的比較》，杭州，浙江教育出版社。

檀傳寶編 (2011)：《公民教育引論：國際經驗，歷史變遷與中國公民教育的選擇》，北京，人民出版社。

張家軍 (2019)：《中小學生公民素養教育研究》，北京，人民出版社。

刘保刚 (2017)：《中国近代公民教育思想研究》，鄭州，大象出版社。

李萍 (2021)：《公民道德新論：現代化進程中的中國公民道德研究》，北京：中國人民大學出版社。

7. 相關網絡資源

<http://www.citized.info/>

<http://www.oxfam.org.uk/education/gc/>

8. 相關期刊

Citizenship Teaching and Learning

Citizenship Studies

Social Psychology of Education

外国教育研究

比较教育研究

教育學報

課程名稱 : 公民素養教育
科目名稱 : 國際視野下的公民素養教育
科目編號 : CIV7001
負責學系 : C&I
學分 : 3

授課/學習模式：指導學習模式

以線上學習為主要授課模式

課堂面授課時 (0-15)	線上學習課時 (24-39)	教學課時總計
		39

指導學習模式

課堂面授課時 (4-15)	指導自習課時 (24-35)	教學課時總計
10	29	39