

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國歷史教育榮譽學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國思想史 (Chinese Intellectual History)
科目編號	: HIS4048
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 4

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科旨在通過不同主題，引領學生研習傳統中國學術思想，認識不同時代的重要流派及其思想取向，除了主流學術思想中的儒、釋、道思想在不同歷史階段中的發展與承繼外，尚涉及語言學取向的思想探索等，並論及五四運動前後，新文化思潮對舊學的反思。通過嚴謹的分析與批判思考訓練，有助全面提升學生對中國歷史及文化的分析能力。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 敘述中國學術思想發展的大勢，說明當中的重要變遷；
- 成果二： 分析中國學術思想中的關鍵論題，掌握較有代表性的主張；及
- 成果三： 比較不同學派的思想取向，辨別異同。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 導論：中國學術思想變遷之大勢	成果一	● 講授、答問、討論。
● 人性與天道：先秦儒家、漢代經學、宋明理學與當代新儒家。	成果一 成果二	● 原文選讀、課堂講授、答問、討論。
● 自然與藝術：先秦道家、魏晉玄學。	成果一 成果二	● 原文選讀、課堂講授、答問、討論。
● 自我與無我：天台、華嚴與禪宗。	成果二 成果三	● 原文選讀、課堂講授、答問、學生報告、討論。
● 語言與真實：先秦名辯、魏晉言意之辯、清代樸學與疑古學派。	成果一 成果二 成果三	● 原文選讀、課堂講授、答問、學生報告、討論。
● 疑古與西化——新文化思潮對舊學的反思。	成果一 成果二 成果三 (等)	● 講授、答問、討論。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 課題反思 ：針對過去一世紀中國思想史專著中提出的命題(arguments)，選擇一個你不同意的，提出 1)不同意的理據，2)你的看法和證據，3)主要參考的文獻。(2,000-2,500 字)	40%	成果一 成果二 成果三

(b) 論文習作 ：學員須根據課堂所學，選擇與中國學術思想相關的題目，撰寫個人論文一篇(約3,000字)。	60%	成果一 成果二 成果三
--	-----	-------------------

5. 指定教科書

鄭吉雄 (2020)：〈海外漢學發展論衡〉，《依大中文與教育學刊》(*Erudite: Journal of Chinese Studies and Education*) 2 期, 頁 1-59。(ISSN: 2716-5493)

夏曉虹導讀，梁啟超撰 (2001)：《論中國學術思想變遷之大勢》，上海，上海古籍出版社。

錢穆 (1988)：《中國思想史》，臺北，臺灣學生書局。

6. 推薦書目

丸山真男著、區建英譯 (1992)：〈關於思想史的思考方法——類型、範圍、物件〉丸山真男《福澤諭吉與日本近代化》，上海，學林出版社。

王爾敏 (1977)：《中國近代思想史》，台北，華世出版社。

史華茲 (Benjamin Schwartz) 著、張永堂譯 (1976)：〈關於中國思想史的若干初步考察〉，載《中國思想與制度論集》，台北，聯經出版事業公司。

史華茲 (1980)：《近代中國思想人物論——自由主義》，台北，時報出版社。

印順 (1981)：《如來藏之研究》，台北，正聞出版社。

朱維錚校注，梁啟超著(1985)：《梁啟超論清學史二種》，上海，復旦大學出版社。

牟宗三 (1983)：《中國哲學十九講》，台北，學生書局。

牟宗三 (1992)：《佛性與般若》，台北，學生書局。

牟宗三 (1993)：《才性與玄理》，台北，學生書局。

余英時 (1992)：〈清代思想史的一個新解釋〉，載余英時《歷史與思想》，台北，聯經出版事業公司。

李弘祺 (1981)：〈試論思想史的歷史研究〉，載韋政通編《中國思想史方法論文選集》，台北，大林出版社。

汪樹向編 (1989)：《文化衝突中的抉擇——近代人物的中西文化觀》，湖南，湖南人民出版社。

唐君毅 (1975)：《中華人文與當今世界》，台北，學生書局。

徐復觀 (1976)：《兩漢思想史》，台北，學生書局。

徐復觀 (1982)：《中國人性論史》，台北，學生書局。

陳少明 (1992)：《儒學的現代轉折》，瀋陽，遼寧大學出版社。

湯用彤 (2007)：《隋唐佛教史稿》，南京，江蘇教育出版社。

湯用彤 (2009)：《湯用彤魏晉玄學講義》，天津，天津古籍出版社。

黃俊傑 (1987)：〈思想史方法論的兩個側面〉，載黃俊傑編《史學方法論叢》，台北，學生書局。

墨子刻 (1993)：〈二十世紀中國知識份子的自覺問題〉，載余英時等《中國歷史轉型期的知識份子》，台北，聯經出版社。

蔣俊、李興芝(1991)：《中國近代的無政府主義思想》，山東，山東人民出版社。

鄭師渠 (1993)：《晚清國粹派》，北京，北京師範大學出版社。

- 蕭公權 (1980):《中國近代思想人物論—社會主義》，台北，時報出版社。
- 錢穆 (1982):《中國學術通義》，台北，學生書局。
- 羅志田 (2003):《國家與學術：清季民初關於「國學」的思想論爭》，北京，三聯書店。
- Chang, Hao (1987). *Chinese Intellectuals in Crisis: Search for Order and Meaning*. Berkeley: California U. Press.
- Chow, Tse-tung (1980). *The May Fourth Movement: Intellectual Revolution in Modern China*. Cambridge, Massachusetts: Harvard U. Press.
- Eisenstadt, S.N. (1986). *Modernization: Protset and Change*. NJ: PrenticeHall.
- Levenson, Joseph (1964). *Confucian China and Its Modern Fate*. Berkeley: California U. Press.
- Schwartz, Benjamin (1972). *Reflections on the May Fourth Movement: A Symposium*. Cambridge, Massachusetts: Harvard U. Press.

7. 相關網絡資源

- 中國哲學書電子化計劃：
<http://ctext.org/zh>
華藝線上圖書館：
<http://www.airitilibrary.com/>
漢學研究中心專題資料庫：
http://ccs.ncl.edu.tw/ccs_old/ccs/TW/ExpertDB.asp

8. 相關期刊

- 《中國文哲研究集刊》，台北，中央研究院中國文哲研究所。
- 《北京大學學報》（哲學社會科學版），北京，北京大學。
- 《中國文哲研究集刊》，台北，中央研究院中國文哲研究所。
- 《北京大學學報》（哲學社會科學版），北京，北京大學。
- 《台大中文學報》，台北，國立台灣大學中國文學系。
- 《台大文史哲學報》，台北，國立台灣大學文學院。
- 《政大中文學報》，台北，國立政治大學中國文學系。
- 《國文學報》，台北，國立台灣師範大學國文學系。
- 《國立政治大學哲學學報》，台北，國立政治大學哲學系。
- 《復旦學報》（社會科學版），上海：復旦大學。
- 《漢學研究》，台北，漢學研究中心。

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

2021年1月4日