

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國語文教育榮譽學士（五年全日制）
課程 QF 程度	: V
科目名稱	: 普通話語音研習及理論應用 (Putonghua Phonetic Study and Its Theoretical Applications)
科目編號	: CHI3713
負責學系	: 中國語言學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 普通話
程度	: II

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科目講授現代漢語語音學基本知識，引導學生運用所學知識解釋普通話發音和拼音的各種現象，並指出有關知識在普通話學習與教學上的應用。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 運用語音學知識及國際音標來解說現代漢語（普通話）的發音原理；
- 成果二： 運用現代漢語語音學知識來解說現代漢語（普通話）語音系統的特點；
- 成果三： 運用現代漢語語音學知識來解釋漢語拼音方案的特點；
- 成果四： 運用現代漢語語音學知識來分析香港普通話語音學習的問題。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
<ul style="list-style-type: none">● 普通話的定義● 語音學基本概念● 音素：元音和輔音● 超音段成分● 語流音變	成果一	講授、討論、發音練習、檢測
<ul style="list-style-type: none">● 漢語音節結構● 普通話的韻母結構和韻母系統● 普通話的聲母結構和聲母系統● 普通話聲母和韻母的結合規律	成果二	講授、討論、發音練習、檢測
<ul style="list-style-type: none">● 普通話的超音段成分● 普通話的語流音變	成果一 成果二	講授、討論、發音練習、檢測
<ul style="list-style-type: none">● 語音學音位理論● 漢語拼音方案的特點	成果三	講授、討論、檢測
<ul style="list-style-type: none">● 粵語音系的特點● 粵語母語者學習普通話所出現的難點	成果四	講授、討論、小組研習

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 練習：檢測語音學和現代漢語語音學的基本概念，以客觀題型（如選擇、填空等）為主。	20%	成果一 成果二 成果三 成果四
(b) 小組報告：3-5 人一組，抽選主題，口頭報告現代漢語（普通話）的發音原理、語音系統和漢語拼音方案的特點；及相關理論應用。	30%	成果一 成果二 成果三 成果四
(c) 研習報告：從現代漢語（普通話）語音理論中選擇一個主題，探討如何將之應用於普通話學習和教學，撰寫不少於 2,400 字的研習報告。	50%	成果一 成果二 成果三 成果四

5. 指定教科書

林燾、王理嘉（1992）：《語音學教程》，北京，北京大學出版社。
侍建國（2007）：《普通話語音》，香港，香港教育學院。

6. 推薦書目

陳建民（1999）：《中國語言和中國社會》，廣州，廣東教育出版社。
歐陽覺亞（1993）：《普通話、廣州話比較與學習》，北京，中國社會科學出版社。
施仲謀（2001）：《廣州音北京音對应手冊》，廣州，暨南大學出版社。
王理嘉（1991）：《音系學基礎》，北京，語文出版社。
徐世榮（1993）：《普通話語音常識》，北京，語文出版社。

7. 相關網絡資源

香港理工大學語音導修室：<http://www.cbs.polyu.edu.hk/VTP/index.htm>
粵語審音配詞字庫：<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-can/>
香港語音學會：<http://www.ipa.edu.hk/>
中台港常用字的比較與普通話常用字拼音表 <http://ckc.edu.hk/ckc/can/>

8. 相關期刊

無

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

2020年8月14日