

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國語文教育榮譽學士 (五年全日制) 三年兼讀制幼兒教育榮譽學士 C3B001 幼兒教育榮譽學士課程(領導與特殊需要)(四年兼讀制) C4B007 幼兒教育榮譽學士課程(領導與非華語幼兒)(四年兼讀制) C4B006
課程 QF 程度	: V
科目名稱	: 現代漢語通論 (An Introduction to Modern Chinese Language)
科目編號	: CHI1666
負責學系	: 中國語言學系
學分	: 3
教學課時	: 39 小時
先修科目	: 無
授課語言	: 普通話 ¹
程度	: I

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

¹ 課程暫定以普通話教授，亦可根據具體的課堂學習和教學需要而使用中文。

1. 科目概要

本科目通過講解現代漢語的常見語言問題(包括語音、文字、詞彙和語法等方面)，引領學生通覽現代漢語概貌，鼓勵學生觀察各種現代漢語的語言現象，嘗試歸納和解釋這些現象，從而瞭解現代漢語語言學的基本內容和研究方法。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 瞭解現代漢語的基本面貌。
- 成果二： 具備觀察和分析現代漢語語言現象的能力。
- 成果三： 說明和闡釋現代漢語的系統知識。
- 成果四： 認識現代漢語語言學的研究方法。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 現代漢語的定義	成果一 成果二 成果三	1. 講授 2. 小組討論：調查小組成員的語言背景；討論共同語和方言的關係。
● 現代漢語的語音	成果一 成果二 成果三 成果四	
● 漢字的歷史和性質	成果一 成果三 成果四	1. 講授 2. 基礎練習 3. 文獻研習：觀察各種現代漢語語言現象，歸納和闡釋現代漢語的系統知識；並就相關現象，對不同學者的研究進行綜述。
● 現代漢語的詞類	成果一	
● 現代漢語的句法 ● 現代漢語的詞彙	成果二 成果三 成果四	
● 現代漢語的教與學	成果二 成果三 成果四	1. 講授 2. 小組討論：對比其他語言的教與學，總結現代漢語系統知識在教學中的應用。

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習 成果 (CILOs)
(a) 平時小測	10%	成果一 成果二 成果三
(b) 考試：1.5 小時筆試 現代漢語的系統知識	50%	成果二 成果三
(c) 個人論文 蒐集言語成品或現實語料，運用現代漢語知識 進行分析，寫成個人論文，不少於 1900 字。	40%	成果一 成果二 成果三 成果四

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

北京大學中文系現代漢語教研室編（1993）：《現代漢語》，北京，商務印書館。
符淮青（1985）：《現代漢語詞匯》，北京，北京大學出版社。
黃伯榮、廖序東 編（2002）：《現代漢語》（第3版），北京，高等教育出版社。
林燾、王理嘉（1992）：《語音學教程》，北京，北京大學出版社
劉月華（2007）：《實用現代漢語語法》（增訂本），北京，商務印書館。
裘錫圭（1988）：《文字學概要》，北京，商務印書館（2012年8月20次印刷）
侍建國（2007）：《普通話語音》，香港，香港教育學院。
張斌（2002）：《現代漢語》（普通高等教育「十五」國家級規劃教材），上海，
復旦大學出版社。
朱德熙（1985）：《語法答問》，北京，商務印書館。

7. 相關網絡資源

山東大學中文資訊研究所：《現代漢語網路課程》，
<http://www.yyxx.sdu.edu.cn/chinese/index.htm>
中國文化研究院：《現代漢語語法》，
<http://www.chiculture.net/0615/html/index.html>
香港教育學院中國語文研習中心：<http://www.cle.ied.edu.hk/chinese/le.htm>

8. 相關期刊

無

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

2019年12月18日