

教育研究學院

教育心理、輔導與學習支援學系 2008/09 年度講座

創意教學與學習評量

鄭英耀教授

台灣中山大學

(講座以普通話進行)

主持：王文中教授

摘要

台灣自 2000 年頒佈《國民中小學九年一貫課程暫行綱要》及 2002 年頒佈《創造力教育白皮書》起，培育具有創意思考、批判思考與問題解決能力的學生，已成為教育工作的核心目標。此次報告內容，首先介紹台灣在各級學校推動創造力教育的現況；其次結合創造力相關的研究結果與個人親身的教育實務經驗，分享一些有助於提升學生思考能力的方式；最後，以 Rasch 模式分析教師自編的科學成就測驗為例，說明科學評量與學習診斷的方法，以供教師進行課室評量與精進教學之參考。

個人簡介

鄭英耀教授是台灣中山大學教育研究所教授兼任社會科學院院長、台灣教育部顧問兼創造力教育領域召集人。曾經擔任高雄市教育局局長、中山大學學務長、教育研究所所長、師資培育中心主任等職務。長期主持與執行國家科學委員會和教育部的研究專案，研究領域主要以教師的創意思考、批判思考、思考風格與其在教學歷程中的師生互動等為主題，從評量工具的修訂與發展（包括批判思考量表、思考風格量表、創造力發展量表、問題解決測驗等），到科學創意教材、教學法的開發與實驗教學，進而探討教師和學生的思考風格、教師創意教學行為和學生學習成效之關係。發表學術期刊論文四十餘篇，學術研討會論文六十餘篇。目前致力於台灣各級學校教師的創意教學，以及學校行政團隊的經營創新，希冀讓校園充滿著故事與驚奇，讓學生能體驗學習的樂趣與價值，讓創意成為每個人的生活態度。

二零零八年十二月二日（星期二）

正午十二時至下午一時

B4-LP-01 室

教育心理、輔導與學習支援學系主辦

歡迎教院師生報名參加

報名請按上面 Yes 鍵或致電郵予 winnie

wpwchan@ied.edu.hk