

## 使用平板電腦進行創作活動

### 上水惠州幼稚園（分校）

許多兒童在成長過程中曾有手指畫 (finger painting) 的經驗。手指畫的優點在學術研究中曾受廣泛認可，學者們早在 40 年代的研究中就開始關注手指畫對幼兒發展的幫助，研究發現幼兒透過手指畫可以宣洩情緒，能夠幫助用簡單的畫畫技能表達自己的內心世界 (Arlow and Kadis,1946)。手指畫簡單容易操作，但是在實際幼稚園環境中，卻經常碰到環境和材料方面的限制，手指畫不能隨時隨地的進行。如今，使用平板電腦中的繪畫程序，幼兒可以直接用手指在屏幕上操作手指畫的功能，而其中的技術除可以完成手指畫的功能以外，還添加了各種不同的藝術效果，令幼兒用手指便可以實現不同的有趣畫作。例如 Android 的 “Markers” 軟件，支授多款畫筆效果。在畫板中還可以選擇「後退」，「清除」等功能，令幼兒可以透過簡單的點擊屏幕和直接使用手指「塗」，「畫」，「變形」，「選擇顏色」甚至還有「特效」等功能。以下情形中，平板電腦不僅可以幫助能力不足以控制筆畫圓圈，或精確操作鼠標的幼兒可以自行在屏幕中自由創作。另外，作品容易儲存和分享，可以提供許多機會讓幼兒有機會回溯。

#### 案例一：課堂創作聖誕樹



圖片資料來源：上水惠州幼稚園（分校）

幼兒年齡：5-6 歲

時間：15 分鐘

主題：聖誕樹

應用軟件名稱：Markers (免費)



## 案例二：尖沙咀寫生



以上文字摘自：

鄭婉玲、胡馨允、葉志禧（2013）。平板電腦與幼兒教育課程：香港的經驗。12（1），29-36.

圖片資料鳴謝現代教育研究社有限公司