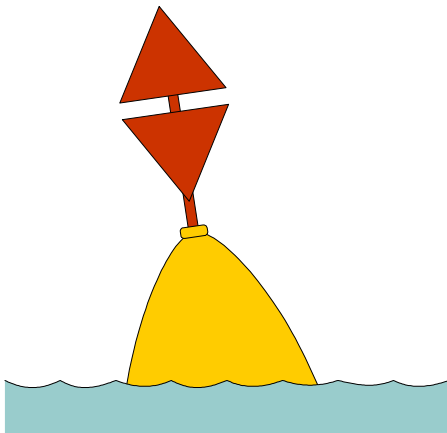


新辦學校長正班

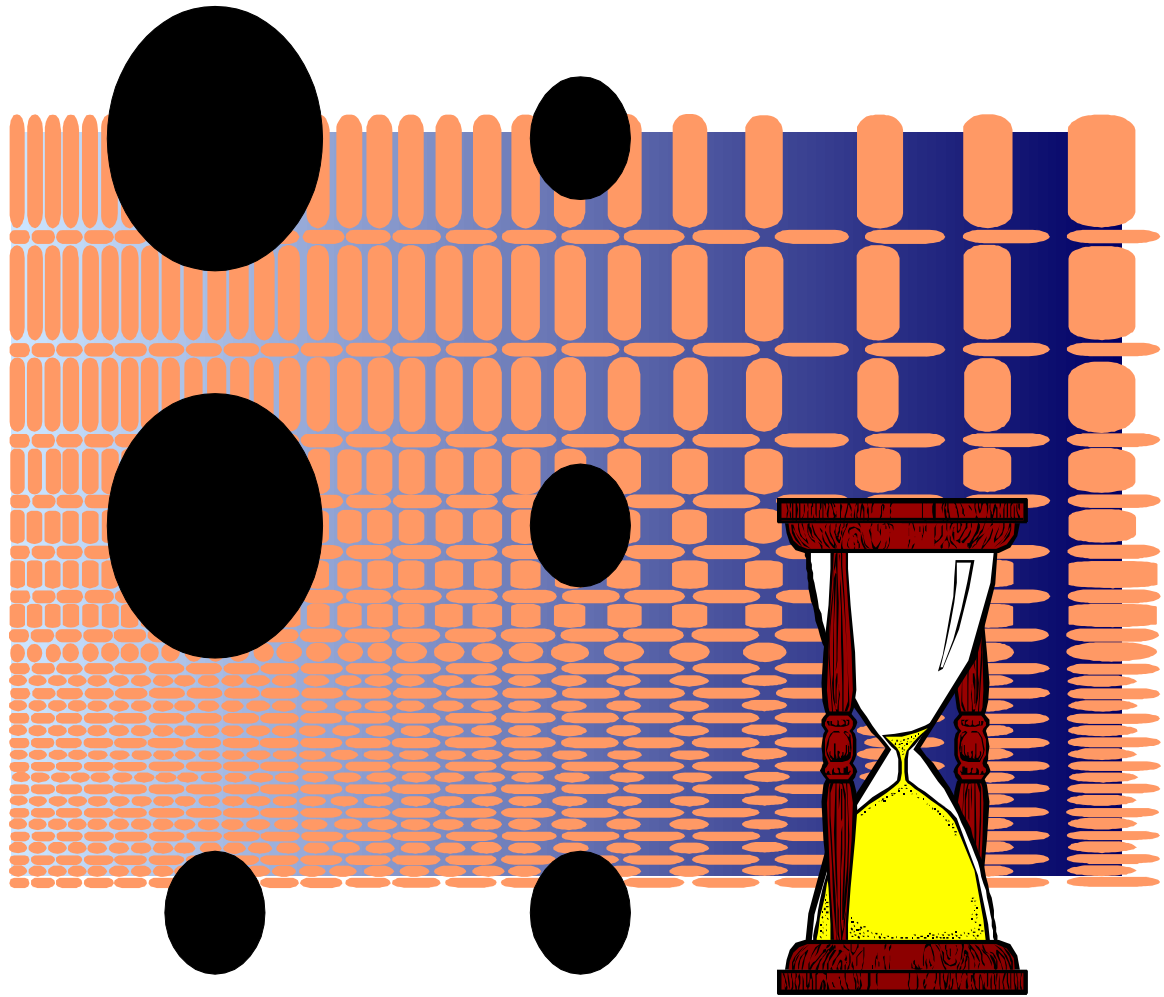
The road to principalship



伍國雄 博士
香港校長研討會2008

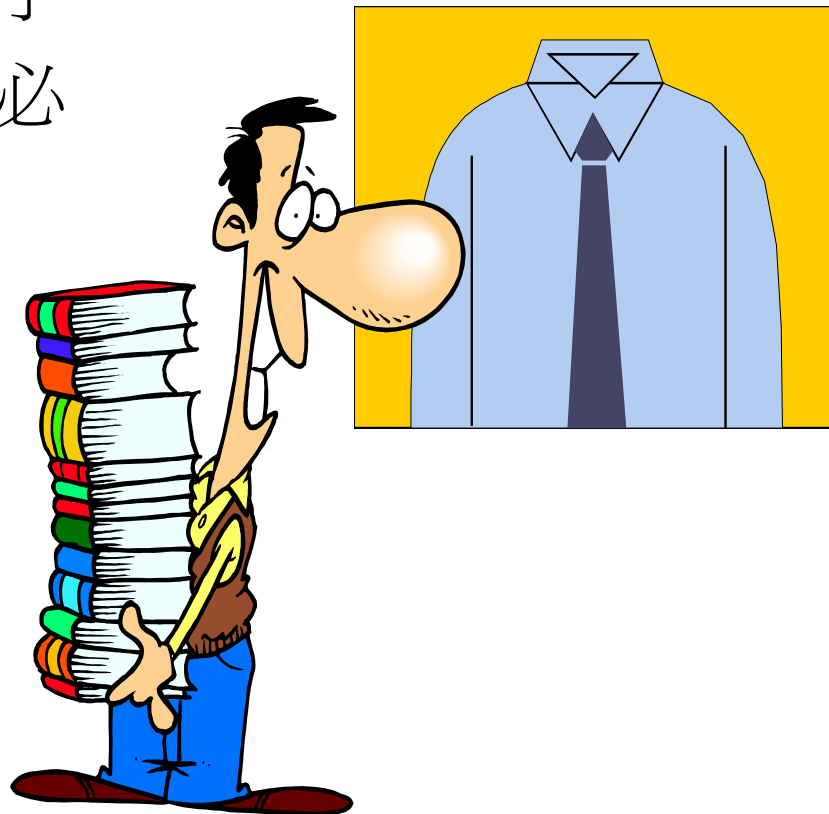
香港學校的交接模式

- 板凳模式
- 逐鹿模式
- 調教模式
- 打造模式
- 空降模式



正、副之間

- 由副而正/永遠的副手
- 副校長資歷非充份/必要條件



外部機制

- 擬任校長課程
 - 院校
- 擬任校長資料冊評審
 - 教育局
- 校長選拔
 - 校董會
- 新任校長支援
 - 教育局



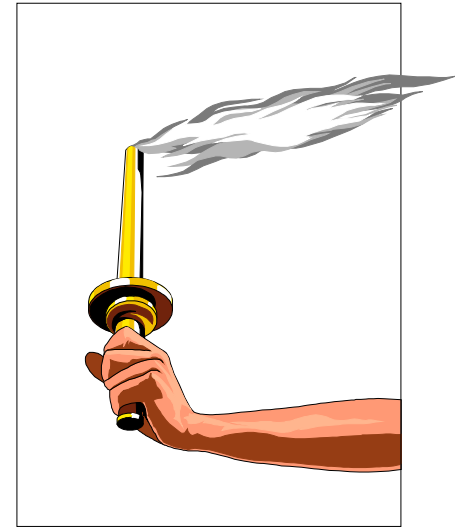
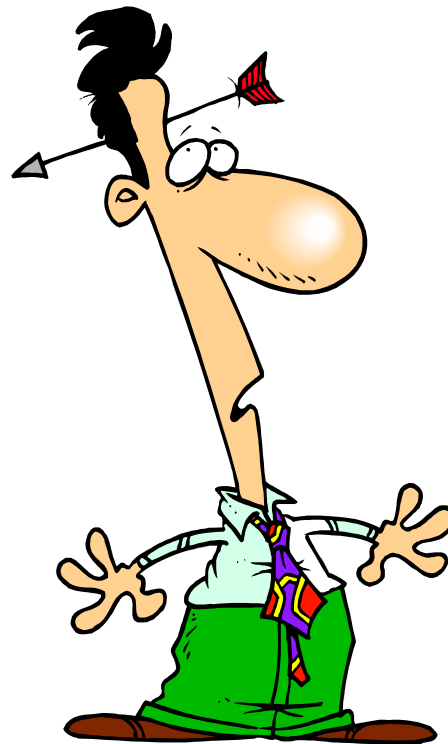
學校斷代的危機

- 不感興趣怎能接班？
- 人走茶涼－斷代危機
- 及早擬出接班計劃



變革環境下的接班人

- 經營理念
- 變革管理
- 學校浮沈



接班人的挑戰

- 團隊的認受
 - 信任和支持的挑戰
- 學校業績和成長的壓力
 - 現代經營的知能
- 團隊再造
 - 由領導班子到基層的重構



接班人計劃

- 確定繼任人的領導風格，並且這風格要符合學校文化
- 確認繼任人的知識、技術和能力是否夠資格
- 盡量擴大人才數據庫

PLAN
For the Future



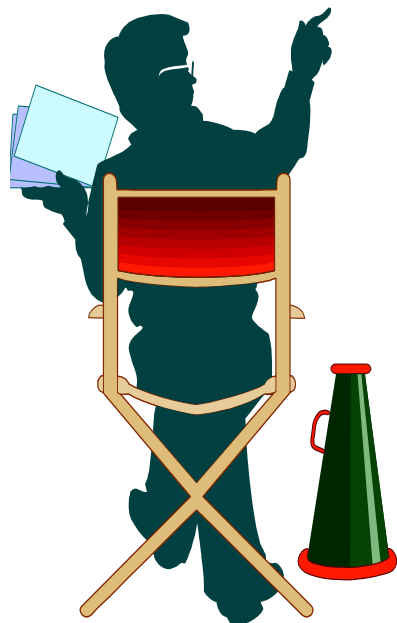
校內機制

- 教師生涯規劃
- 培訓與增能
- 見習校長
- 預演未來
- 接任團隊



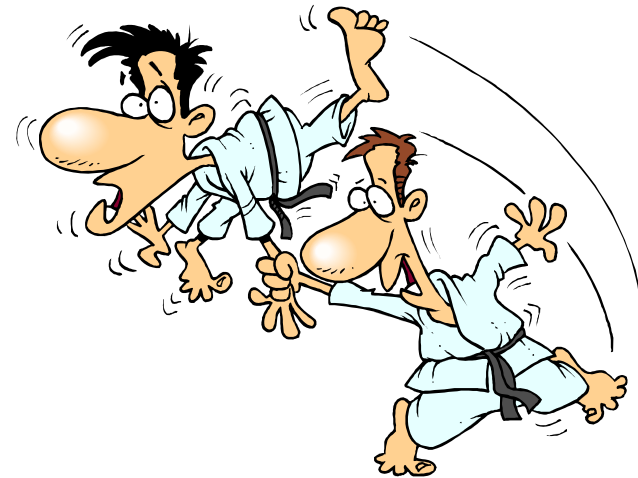
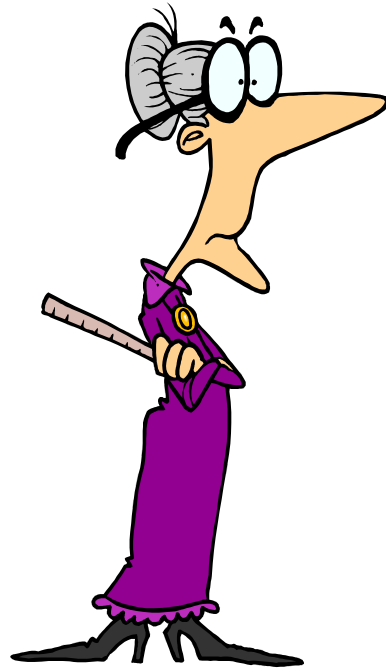
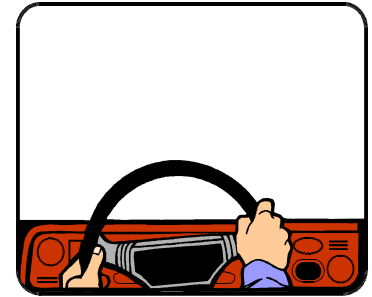
教師的職業生涯規劃

- 校長之路
- 專教之路



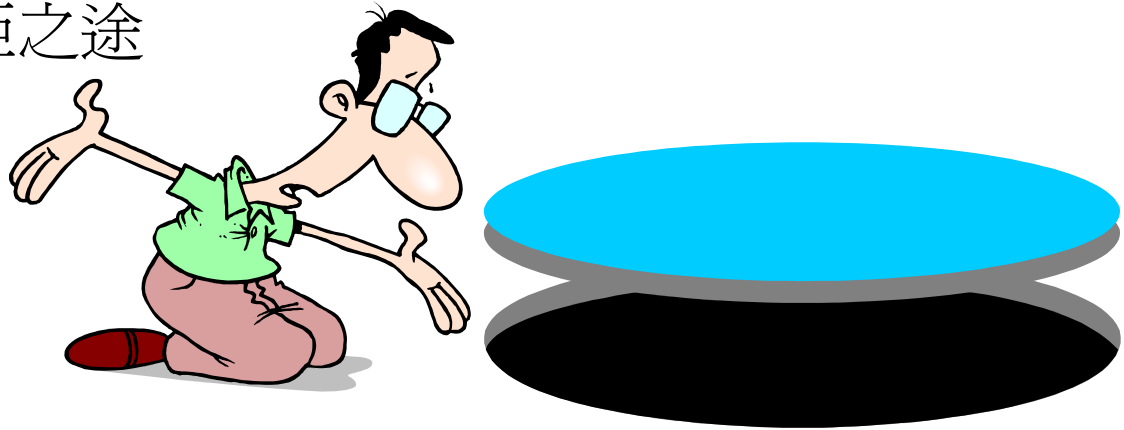
接班人的培訓

- 培訓因人而異
- 培訓因情境而異



見習校長

- 準確的職業定位
 - 了解自己
 - 了解校長的崗位
 - 了解二者的差距
 - 了解消除差距之途



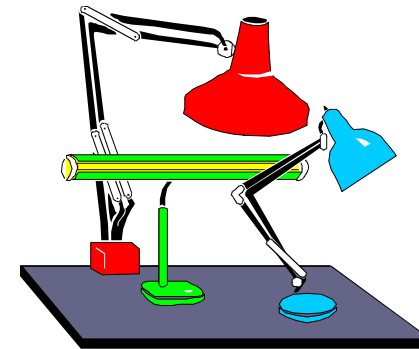
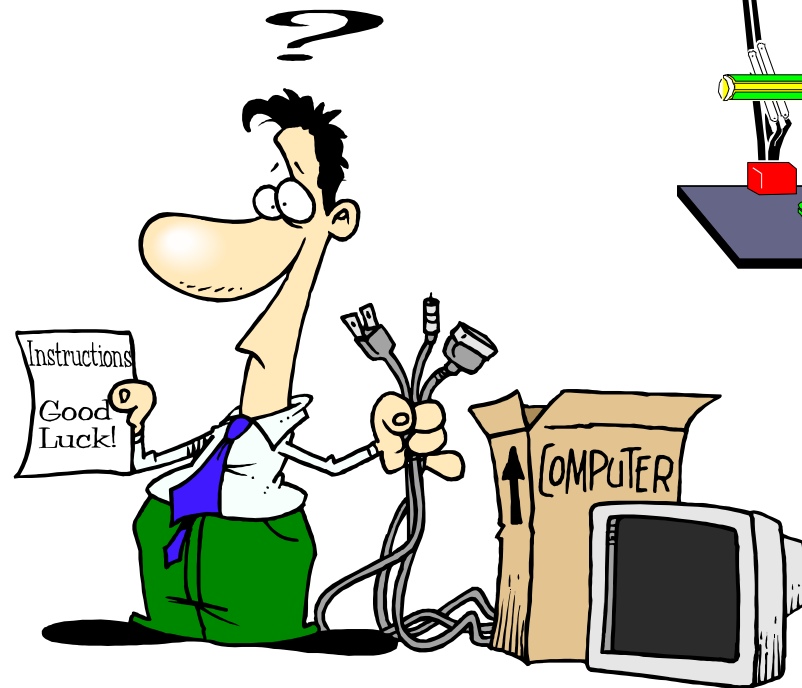
見習校長的檢視

- 時間管理
- 績效管理
- 會議領導
- 思考模式
- 授權練習
- 衝突管理
- 戰略決策



傳承與開拓

- 現在的掌舵者
- 未來的定向者



預演未來

- 參與計劃的擬定

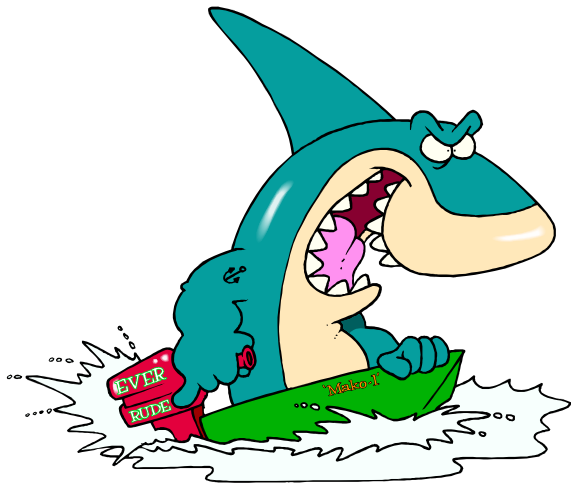


構建未來的輔助團隊

- 功能性培訓
- 為繼任人提供高質素的後勤支援
- 營造新領導文化



讓繼任人發揮自身優勢



謝謝!

