

香港校長研討會2008

「共創未來」

三三四的準備與挑戰

之

人力資源與課程重整

1. 掌握新高中課程特點，配合學生興趣和志向達致全人發展

- 4個必修科 + 3個選修科
- 提供不同領域學科供學生選讀
- 提供實用學科供學生選修，如學校自支費用的MOS證書課程或LCCI課程或申請DLG籌辦之其他語言課程(日語、法語及普通話)
- 學生可以申請退修1科，進行自學/應付SBA及申請修讀應用學科等
- 增加中、英及通識科課時，並將其他學習經歷與學科結合

2. 以學生為中心的上課安排，讓學生按其志向及興趣選讀選修科目

- ▶ 提供有限度的自由選科機制，讓學生選修
- ▶ 中、英、數按學生能力分組學習(4班分5組)
- ▶ 學生可向校方申請修讀教育局辦之應用學科

3. 建構靈活而有效能的學校組織架構，強化中層管理的職能

- 推行8個學習領域管理(或9個學習領域)
- 甄別教師人力資源、強化教學團隊
- 審議學科財務預算、學科之間可靈活運用財務資源
- 審議增補津貼(先為中層提供培訓、如ICAC講座)
- 8個/9個學習領域總科主任逐步擬備2008/09至2011/2012教學人力資源的安排

4. 妥善調配及運用資源，務求達致學與教最大的效能

- 做好財務儲備，穩定教師軍心(適齡學童人數下降)
- 善用TPPG、TRG/STG、CEG及高中課程支援津貼，減低師生比例，主任教學節數等，為新高中做好準備
- 建構電子學習平台、學習資料庫，分享教學資源
- 改建雨天操場為自修室(設置空調)
- 改建士多房為導修室
- 擬改建一個特別室為大型演講室
- 採用70分鐘一堂的時間表，每日4堂；另加班主任節，上午35分鐘，下午15分鐘

5. 規劃教師人力資源，應付未來的挑戰

- ▶ 規劃5年人力資源
- ▶ 擬備2008/09及2009/2010年教學人力資源的安排
- ▶ 英文科專科專教，2班高中、1班初中
- ▶ 學位中文科老師盡可能專科專教、2班高中，1班初中
- ▶ 中、英文科老師盡可能只教1個選修單元(學生跟教師走)

5. 規劃教師人力資源，應付未來的挑戰 (續)

- ▶ 設通識為一個獨立學習領域
- ▶ 盡可能減少教師兼教通識科的情況(現時已有9位可任教通識科的老師，當中有4人取得通識科碩士資歷，現時任教預科通識科教師有5人)
- ▶ 盡可能安排老師最多教2科，3級
- ▶ 採用雙班主任制，班主任兼教通識科「自我與個人成長」單元，3年內可輪流任正、副班主任
- ▶ 逾50%教師已接受香港中文大學主辦之「共創成長路」班主任培訓課程

謝謝