

一校多制的學習是否能解決  
學生學習能力差異的良方

# 學生學習能力差異

客觀存在

年級愈高 差異愈大

# 學生學習能力差異

智能

學習動機

氛圍/鼓勵

生活習慣

# 解決學生學習能力差異辦法(I)

按能力分班

按學科成績分組

# 解決學生學習能力差異辦法(II)

增加課時

基礎課程

銜接課程

# 解決學生學習能力差異辦法(III)

剪裁課程

拔尖補底

採用不同教學法

# 一校多制

英中/中中  
文法/職業  
考試課程/非考試課程  
主流課程/另類課程  
專業課程

# 數個重要數據

升讀大學18%

升讀預科33%

中學會考合格率60%



# 多元化課程(I)

文法  
工業  
職先

# 多元化課程(II)

職業導向

毅進

應用

展翅

專業

預備/先修班

# 良方?

提升合格率

盡展所長/發揮潛能

愉快學習

資歷架構

多謝