

第二屆香港校長研討會 2006



工作坊 / 研討會

E 12

創造空間、追求卓越

葉祖賢先生

教育統籌局副計劃總監(校本專業支援)

有人認為教育改革所提的「拆牆鬆綁」已成為教師的「五花大綁」，然而對教育而言，什麼是「牆」？什麼是「綁」？何以「拆牆」？何以「鬆綁」？選取不同的解讀角度，便無可避免地在如何為香港教育創造空間問題上產生出不同的思維和走出不一樣的路。

教師在學校的工作，空間與時間基本上是處於被動的局面，他們身不由己的境遇讓校長成為了為教師創造空間的關鍵人物。與此同時，教師個人的專業發展歷程亦影響著自身成長空間的差異。

本節將探討校長與教師在各自空間上的互動可能性，及分享在當前局勢對「創造空間、追求卓越」的再思。