



第二屆香港校長研討會2006

「逆境自強中如何扭轉學校的既有文化」

鮮魚行學校 梁紀昌校長
二零零六年三月三十一日



鮮魚行學校--奇怪、老套的校名
背景：由港九鮮魚行總會主辦
校董多數由魚販組成



學校：1969年開校

- 校舍殘舊
- 人事複雜
- 管理混亂
- 成績差劣
- 區內最薄弱學校



鮮魚行學校



學生：一半來自單親、破碎、犯罪家庭

- 缺乏自信、公德心、歸屬感，成績低落
- 六成來自深水埗
- (04-05)45%綜援家庭或書簿津貼全額資助
- (05-06)小五為例，58%綜援家庭或書簿津貼全額資助



鮮魚行學校



家長：

- 不滿校政
- 抱怨經常見不到校長
- 子女稍有成績便轉校



鮮魚行學校



電影「桃李滿門」

- 背景：一群低學習動機、無心向學、家境清貧學生
- 如何施教——全方位學習
- 打破課堂和教科書限制
- 從學生需要入手
- 帶領學生從生活中學習
- 恢復學生的好奇心和求知慾
- 重燃學生學習興趣



鮮魚行學校



書本：「愛心教育」

- 這本書講述校長如何在資源缺乏的情況下帶領學生學習，透過經常與學生接觸，以身教來培養學生積極和樂觀的學習心態



鮮魚行學校



遊歷啟示

- 新疆絲綢之路：萬般帶不走，唯有業隨身
- 西藏之旅：教育是功德事業



鮮魚行學校



文革式教改

- 破舊立新
- 大躍進
- 批判鬥爭式 順我者生 逆我者亡
- 空談口號
- 商業化運作



鮮魚行學校



扭轉形勢策略

學校方面：天時、地利、人和

天時：讓教職員知道大氣候及危機所在
「今天不努力工作，明天努力找工作」



鮮魚行學校



地利：改善工作環境

- 清潔校舍
- 加裝冷氣
- 添置文儀器材(傳真機，打印機，電腦)
- 裝置閉路電視，電子點名機，改變保守落伍形象
- 懸掛橫額彩旗，外貌煥然一新，成效立竿見影。



鮮魚行學校



人和：重新界定權責和分工；

- 建立檔案系統、考績制度、五常法，掃除特權和不合理制度。
- 量才而用，打破章規限制，職位能者居之。
- 製造機會，發揮員工潛能。
- 勾劃美好遠景，令員工對前景充滿信心和希望。
- 校長以身作則，不外膳，不遲到，不早退，假期當值。



鮮魚行學校



家長學生方面：建立親切及全面關心學生的形象

親切方面：

- 校長每早在校門外歡迎學生，風雨不改。
- 校長室門永遠打開，學生、家長隨時可找校長。
- 也可隨時聯絡校長的手提電話。
- 學生可在校長室做功課，談天說地，講故事，坐校長椅。
- 校長經常在早會以故事形式教導學生做人道理。



鮮魚行學校



關心方面：

- 學校向外募捐物資給學生，例如雨衣，皮鞋，書包文具，牙膏，洗潔精等家庭用品。
- 推行營養早餐、一日一水果、多種維他命丸、放學麵飽等計劃，全面照顧學生。
- 午膳，學生外出活動，校長必定巡視或接送。
- 全面開放校舍，提供安全課餘活動場所。



鮮魚行學校



社區方面：

- 免費借用禮堂或特別室給區內志願團體。
- 推行「聯幫助學計劃」，聯絡區內中學，合作舉辦功課輔導服務。
- 利用義工協助學校發展，例如美化校園，清潔校舍，收費及回條，理髮等。



鮮魚行學校



與傳媒建立關係，建立知名度：

- 將活動特色通知傳媒，師生及家長經常接受傳媒訪問，逐漸建立自信及增加對學校的歸屬感，以身為鮮魚行學校師生為榮。



鮮魚行學校



改革回顧

- 第一年：在廢墟中重建
- 第二年：護校風雲
- 第三年：培育尖子
- 第四年：躍出香港、名揚四海



鮮魚行學校

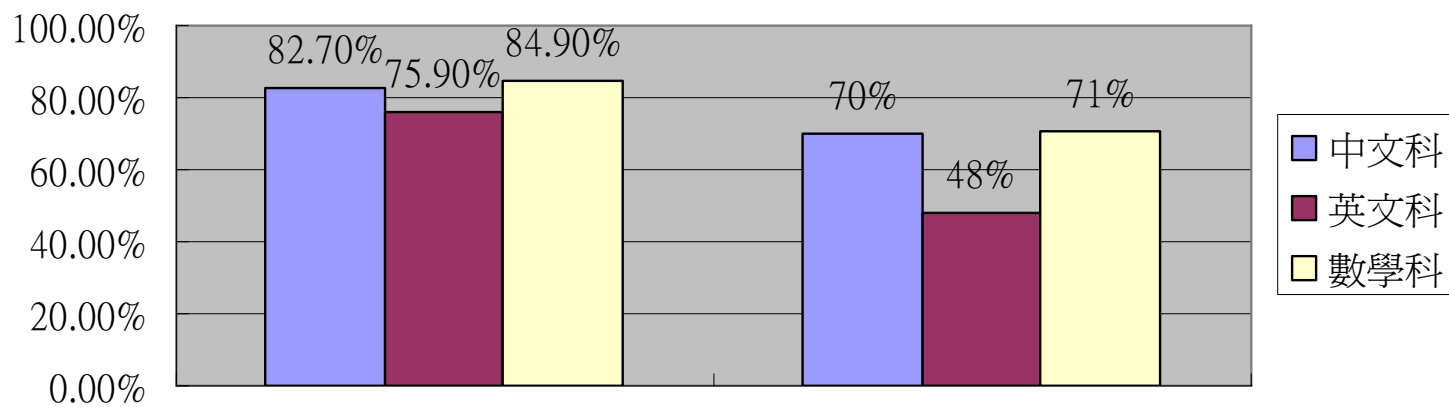


教育改革成效

- 1. 與小一家長簽約，保證學習質素，全港性系統評估成績大躍進
- 2. 以「坐直升機遊香港」及「交齊功課迪士尼之旅」等震撼性獎勵計劃獎勵學生閱讀及交齊功課
- 3. 唯一的學校通過特別視學，被教統局評為優質及不斷進步中的學校
- 4. 自行推行英文小班教學，針對弱勢學生的需要
- 5. 首間平民化學校獲得一筆過一百萬元捐款
- 6. 全校遍裝閉路電視保障學生及器材安全

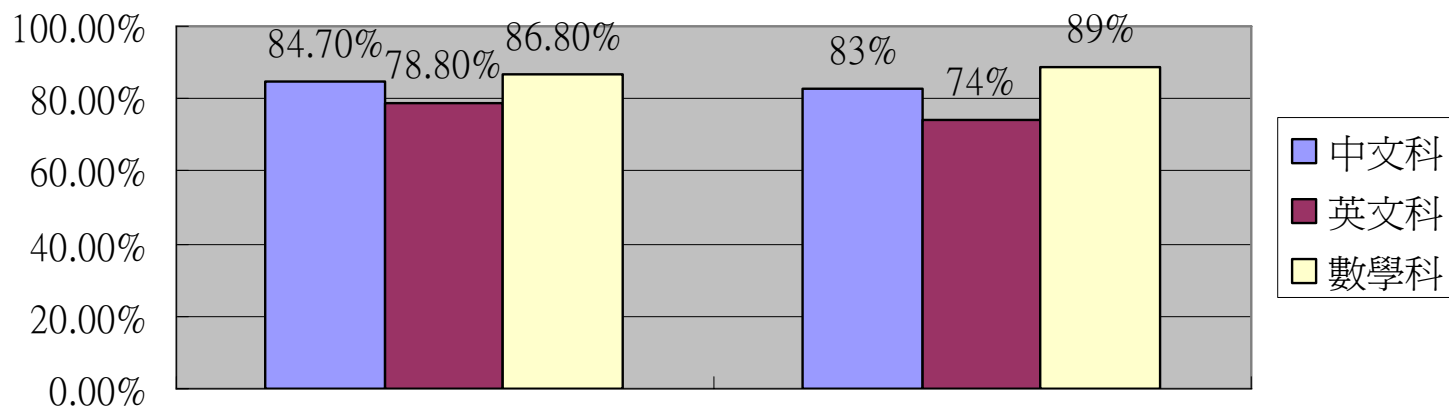


2003-2004年度三年級系統評估



全港已達基本水平的學生分率 本校已達基本水平的學生分率

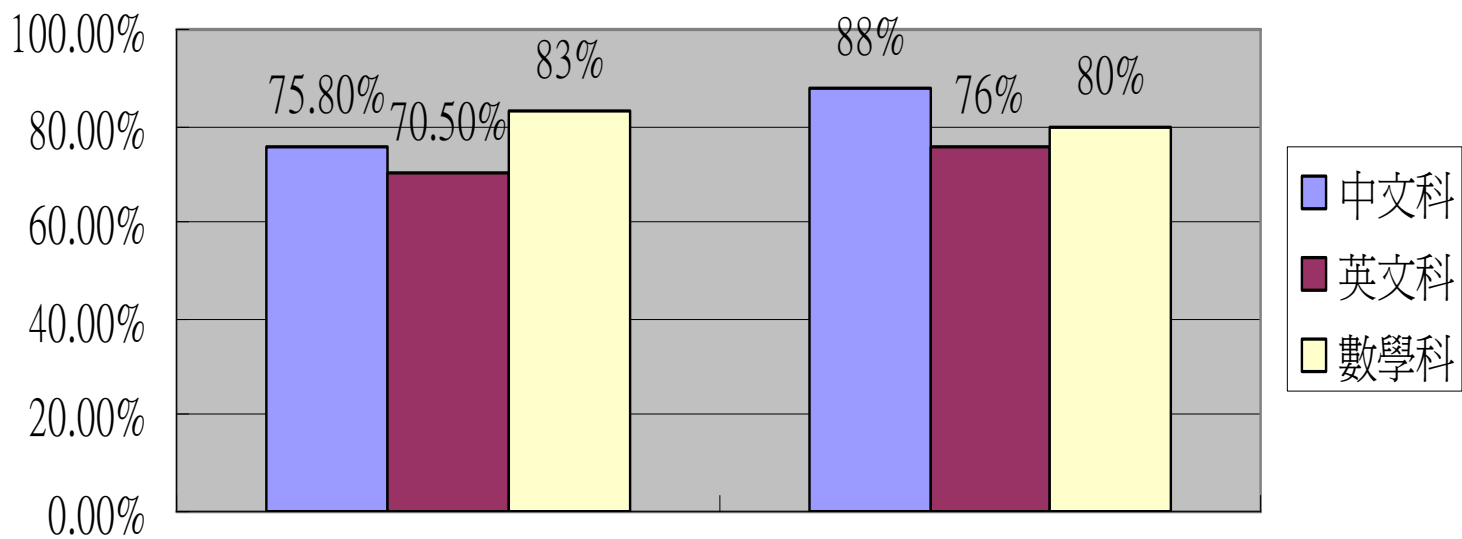
2004-2005年度三年級系統評估



全港已達基本水平的學生分率 本校已達基本水平的學生分率



2004-2005年度六年級系統評估



全港已達基本水平的學生分率 本校已達基本水平的學生分率



鮮魚行學校



改革關鍵

- 全情投入
- 全面照顧學生
- 尊重同事 相信同事
- 我粉碎一切障礙 VS 障礙粉碎我一切



多謝！