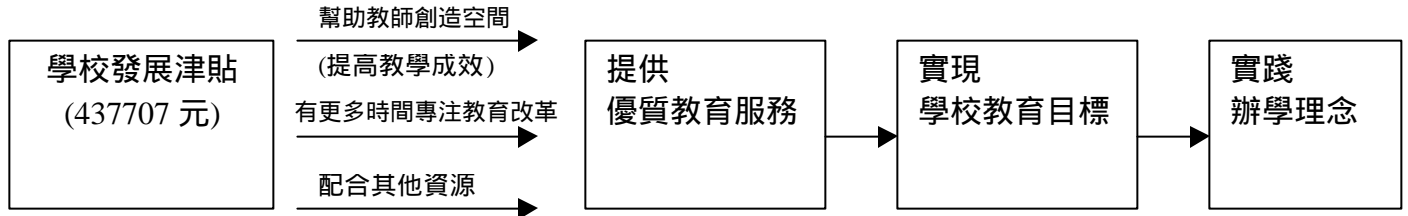


賽馬會毅智書院  
運用「學校發展津貼」改進學校效能 - 學校財務管理

你想學校向那個方向發展？  
你想這筆「津貼」發揮什麼效用

本校財務運用策略



考慮：

學生的需要

- ✍✍ 改善學習能力
- ✍✍ 提高學習興趣
- ✍✍ 自信心
- ✍✍ 成功感
- ✍✍ 建立目標
- ✍✍ 成長的關顧

教師的需要

- ✍✍ 減少工作量
- ✍✍ 足夠的支援
- ✍✍ 提升教師的質素
- ✍✍ 開放式的領導
- ✍✍ 緊密合作的團隊

本校運用「學校發展津貼」目標：

✍✍ 實踐辦學的理念

善根 - 可教性

人人可教 - 學生有不同的能力和資質

學生為本中心 - 營造全面關顧的學生校園

✍✍ 實現本校的教育目標：

自信、自愛、自尊、尊人、愛他、自學、自立、自發

✍✍ 支援今年發展的重點：

一人一體藝

全校參與的社會服務

功課輔導班

校外學習

發展「聯校教育網」協助教與學

✍✍ 為教師創造空間

✍✍ 幫助學生開放空間

✍✍ 引入教師共同決定，營造高效能的教師團隊

策略：

- ✍✍ 全體教師參與
- ✍✍ 教師覺得受惠
- ✍✍ 積極輔導
- ✍✍ 起點低、進步快
- ✍✍ 全方位學習

計劃和財務分配

02-03 年度將「津貼」分三個範圍處理：

### 一、學習輔導

1. 聘請「教學助理」一名  
培訓功課輔導「小導師」  
協助教師進行功課輔導  
協助教師帶領同學校外學習  
協助教師舉行學科午間活動

薪酬：9月至6月全年\$105000

2. 普通話導師（僱用外間服務）  
協助教師輯錄教材  
訓練學生普通話誦讀  
與教師合作舉辦普通話活動

薪酬：每週一日全年共\$20000

3. 英語調適課程外籍導師（僱用外間服務）  
本校教師與外籍導師合作，提升 S3 及 S4 同學的英語會話和聆聽能力

薪酬：每周 2 個半日，全年共\$20000

### 二、超限學習

1. 聘請「社會服務助理」一名  
與全體教師合作，推行學生社會服務活動  
協助教師舉行午間和聯課活動

薪酬：9月至6月全年\$84000

2. 樂器班導師（步操管樂團）(僱用外間服務)

全年\$67500

3. 武術導師(僱用外間服務)

全年\$21600

4. 舞蹈導師(僱用外間服務)

全年\$21600

三、資訊科技教學

聘請「教育網助理」一名

協助教師設計及預備資訊科技教材，支援教師和學生運用「聯校教育網」

薪酬：9月至7月全年\$92400

支出總表

	聘請助理	全年支出
1	教學助理一名	\$105000
2	社會服務助理一名	\$84000
3	教育網助理一名	\$92400
	A	\$281400

	僱用外間服務	全年支出
1	普通話導師	\$20000
2	英語導師	\$20000
3	樂器導師	\$67500
4	武術導師	\$21600
5	舞蹈導師	\$21600
	B	\$150700

評估：

學生學習生活問卷分析

教師工作問卷分析

各計劃期終評估