

教育局通告第 10/2010 號

校長資格認證

【註：本通告應交

- (a) 各官立學校、資助學校(包括特殊學校、實用中學及技能訓練學校)、按額津貼學校、直接資助學校校監及校長 ----- 備辦；以及
- (b) 私立獨立學校校監及校長/各組主管 ----- 備考】

摘要

本通告旨在知會學校有關校長資格認證的最新詳細安排，並說明經修訂後參與校長資格認證程序的先決條件是申請人除具有最少五年教學經驗外，必須持有認可的師資培訓資歷¹。此通告取代二零零三年十一月二十一日及二零零五年四月八日分別發出的教育局通告第 32/2003 號及 2/2005 號(前編號為教育統籌局通告第 32/2003 及 2/2005 號)公布。

背景

2. 教育局於二零零二年七月十七日、二零零三年十一月二十一日及二零零五年四月八日分別發出的教育局通告第 31/2002, 32/2003 及 2/2005 號(前編號為教育統籌局通告第 [31/2002](#), 32/2003 及 2/2005 號)公布，由 2004/05 學年起，擬任校長必須獲得校長資格認證及符合有關的聘任條件，才會獲考慮聘任為公營學校的校長²。

¹師資培訓的資歷包括本港的教師證書、本港學位教師教育文憑/證書、本港教育學士學位或具同等學歷。

²私立獨立學校的現職校長如欲在 2004/05 學年及以後獲考慮聘任為公營學校的校長，而又從未接受由教育署/教育統籌局為新入職校長提供的正式培訓，亦必須符合校長資格認證的要求。

參與校長資格認證程序的條件

3. 在 2010 年 9 月 1 日開始，擬任校長除具有最少五年教學經驗外，還須持有認可師資培訓資歷，方可申請參與以兩年為限的校長資格認證程序。該認證程序包括專業發展需要分析、擬任校長課程及專業發展資料冊。教育局會按時知會學校和教師有關專業發展需要分析和擬任校長課程的詳情。專業發展資料冊的詳情則載於附件甲的擬任校長專業發展資料冊指引。

校長資格認證的申請

4. 擬任校長在成功完成專業發展需要分析和擬任校長課程後，可填妥附件乙的申請表，連同專業發展資料冊一式兩份，向教育局的校長專業發展小組申請校長資格認證。校長資格認證的申請可在每個月的首十個工作天內以專人或掛號郵件遞交。批核申請校長資格認證所需的時間，將視乎每期申請的數量。一般而言，從遞交日起計算，不會多於三個月。

認證的要求

5. 擬任校長必須在兩年的校長資格認證程序期內，符合以下的要求方可取得校長資格認證：

- (a) 成功完成專業發展需要分析
- (b) 成功完成擬任校長課程
- (c) 符合專業發展資料冊的要求

評審

6. 教育局屬下的校長專業發展導向委員會負責監督校長資格認證申請的評審工作。而校長專業發展小組則在資深校長、學術界人士、辦學團體代表及業外人士出任的評審員協助下，按導向委員會確認的準則進行評審。

有效期

7. 校長資格認證的有效期為五年，從頒發日起或兩年的認證期完結之日起計算，以較遲者為準。例如，倘若一位擬任校長只用了一年的時間便取得校長資格認證，他的校長資格認證的有效期即為六年。此計算方法適用於二零零五年五月一日及以後收到的申請個案。

未取得校長資格人士的聘任

8. 在特殊情況下，教育局常任秘書長可批准辦學團體 / 校董會 / 法團校董會聘任未有校長資格認證的人士為署理校長。惟該名人士須於出任署理校長的日期起兩年內達致校長資格認證的要求。確認該校長的任命日期，由他取得校長資格認證起計算。

豁免

9. 專業發展需要分析和專業發展資料冊並無豁免的安排。擬任校長課程包括六個單元和行動研究部份，著重整體構思和各組成部份之間的配合，是特別為切合香港擬任校長的需要而設計的。故此，教育碩士、教育博士、學校管理等課程均不會被視為等同於擬任校長課程。

10. 曾出任公營學校校長而離職少於兩年的人士，如欲再次出任為校長，毋須符合校長資格認證的要求。

上訴機制

11. 校長資格認證的申請人若未能符合認證的要求而欲上訴，須於評審結果公布後的兩星期內提出。這些個案將交由一個獨立上訴委員會審議。上訴委員會成員包括社會知名人士、資深校長、專上院校專家及業外人士。

收費

12. 申請人每次申請校長資格認證，須向教育局繳交費用\$920，成功與否，費用將不獲發還。如擬任校長的資料冊未能符合要求，可重新申請校長資格認證，但須再次繳交費用，成功與否，費用亦不獲發還。

簡介會

13. 為支援擬任校長和為他們闡釋認證安排，教育局將會繼續定時舉辦校長資格認證的簡介會，詳情請留意教育局的培訓行事曆。

查詢

14. 如有查詢，請與校長專業發展小組趙永強先生（電話：3150 8011）聯絡。

教育局常任秘書長
(李沙崙代行)

二零一零年八月三十一日

擬任校長專業發展資料冊指引

1 背景

1.1 校長資格認證（下稱「認證」）源自*校長持續專業發展的理念架構*。「認證」程序包括以下三部份：

- 專業發展需要分析
- 擬任校長課程
- 專業發展資料冊（下稱「資料冊」）

這三個「認證」部份相輔相成，是擬任校長個人專業發展重要的一環，為他們領袖發展的持續教育奠定鞏固基礎，並評估他們是否已為擔任校長作好了準備。

三部份的具體配合如下：

- 「專業發展需要分析」幫助擬任校長評估自己是否適合出任校長，是他們訂定個人專業發展計劃的基礎，藉此提升他們的領導能力。
- 「擬任校長課程」有助學員了解校長應具備的價值觀、知識、技巧和素質（見附錄一的例子）。處理校務的實況，則透過課程內的評估和行動研究計劃，融匯在課程之中。
- 「資料冊」讓擬任校長可以用實證展示他們在持續專業發展和學習所得之成果及在肩負校長職責的準備工作上所取得的進展。

1.2 *校長持續專業發展的理念架構* 中開列了學校領導的六個主要領導才能範疇：

- 策略方向及政策環境
- 學與教及課程
- 教師專業成長及發展
- 員工及資源管理
- 質素保證和問責
- 對外溝通及聯繫

「擬任校長課程」建基於這六個主要領導才能範疇。*校長持續專業發展的理念架構*的詳情已載於教育局網頁：

http://www.edb.gov.hk/filemanager/tc/content_2129/Guideline-c1809b.pdf

2 「資料冊」是甚麼？

「資料冊」是一份獨特的文件，它要表達的訊息超越表面的資料。簡而言之，「資料冊」就是要以最少的素材去表達對事物深刻的看法和理解。

3 「資料冊」應包括什麼內容？

- 3.1 你的「資料冊」應有效地說明你在專業發展上的現況，和現況無緊密關連的資料無須放在「資料冊」內。
- 3.2 製作「資料冊」未必屬輕而易舉，尤其是要藉著它去展示學習進展及領導能力等複雜的事情。沒有一本「資料冊」能盡展一個人的專業經驗，冊內更無法包含所有的實證，而且縱使增添實證，也未必一定能傳遞更多的訊息，所以關鍵在於小心選擇內容。「資料冊」不應充塞一些無關宏旨的資料，儘管這些資料就某方面來說對你有利。

4 這本「資料冊」應包含甚麼？

- 4.1 你的「資料冊」必須真實準確，並符合版權法例。「資料冊」須為你本人的作品，如你引用其他來源的資料，則須適當註明其出處。如「資料冊」包含不屬你本人所作的部分，而該些部分又未經適當註明，你的校長資格認證申請可因此被拒。在此情況下，教育局在你最近一次提交申請的日期起計的一年內，不會接受你重新提交的校長資格認證申請；如情節嚴重，則後果可能更為嚴峻。因此，當你申請校長資格認證時，必須簽署載於附件乙的聲明。
- 4.2 你的「資料冊」內容必須涵蓋全部六個主要領導才能範疇。雖然一般來說，只有校長才可全面具備這六個範疇的領導經驗，但你仍須顯示你在這些範疇中的學習進展和專業成長。你的實證，應包括你從工作和「擬任校長課程」以及行動研究計劃的學習經驗所衍生的反思。
- 4.3 你的「資料冊」應能直接清楚地向讀者說明你對六個主要領導才能範疇的見解，以及你在出任校長的準備上所取得的成果。盡可能利用你在「專業發展需要分析」和「擬任校長課程」中的材料或作業選段作為引證。
- 4.4 當你提交描述經驗的實證時，請留意以下各點：
 - 實證應與所描述的經驗以及所屬的領導才能範疇直接相關。
 - 只需選擇關鍵部份，無須提交整份文件。
 - 每頁只可展示一項實證。
 - 切勿遞交正本，可用證書、會議紀錄、報告等的副本或照片。如有需要，必須事先取得有關方面的同意，方可將實證放在「資料冊」內。
 - 申請人應從最近三個學年內選取實證。

附錄二提供有關「資料冊」格式和編排的指引。

- 4.5 「資料冊」必須包括以下的內容，你一開始編製「資料冊」時便須注意這些基本要求：
 - 4.5.1 **教育願景**：你必須在「資料冊」內描述你對教育香港學生的願景和你在達成這個願景的過程中所扮演的角色。專業發展需要分析的結果可作為一個起點，說明你的目標、策略和你邁向這個目標的進展。你亦應陳述自己的個人信念、抱負和期望，並解釋你會怎樣發揮學校領導角色來實踐你的教育願景。
 - 4.5.2 **工作 / 課程學習的經驗**：「資料冊」最重要的內容之一，就是闡述你自開展「認證」程序以來在學習上的進展。重要的是顯示你能把課程、作業、教學導師的回饋和有關的工作經驗融匯貫通，為你將來出任校長作好準備。

正如在課程作業的情況一樣，加入學校工作的實例會對這部份有幫助。對例證的客觀分析，更可顯著提昇你的「資料冊」的素質。在「資料冊」中，因為你是在說明自己的信念和學習經驗，所以你自己的意見最為重要。

- 4.5.3 **行動研究計劃**：行動研究是「擬任校長課程」內的重點活動，你應從整個課程出發，描述這個計劃——例如它是關於哪個主要領導才能範疇，它和你的教育願景、課程學習以及教學導師回饋的關係等。

撰寫行動研究報告是專業反思的練習。由於這個行動研究計劃仍在進行或已完成，你應視乎情況，反思它的過程及/或結果——包括設計、執行、成敗得失等。

- 4.5.4 **總結**：「資料冊」必須有一個整體的總結，以說明「擬任校長課程」及當中的各部份怎樣幫助你去準備擔任校長。總結的另一重點是展望，尤其是你在六個主要領導才能範疇內的專業發展需要，所以「資料冊」應包括未來的專業發展計劃和訂定發展優次的依據。

5 「資料冊」的評審及再次遞交

- 5.1 「資料冊」內的資料和訊息是評審的依據。
- 5.2 教育局屬下的校長專業發展導向委員會負責監督評審校長資格認證的工作。而校長專業發展小組則在資深校長、學術界人士、辦學團體代表及業外人士出任的評審員所協助下，按導向委員會確認的準則進行評審。
- 5.3 評審將基於「資料冊」各方面表現的連貫性、專業反思的質素以及擬任校長在出任校長方面的準備。詳情見附錄二。
- 5.4 若「資料冊」在第一次遞交時未能符合指定要求，申請人將獲修訂建議及可再次提交「資料冊」。再次遞交資料冊，則無需繳費。
- 5.5 如擬任校長的資料冊最終未能符合要求，可重新申請校長資格認證，但須再次繳交費用\$920，成功與否，費用亦不獲發還。

6 上訴機制

校長資格認證的申請人若未能符合認證的要求而欲上訴，須於評審結果公布後的兩星期內提出，這些個案將由一個獨立上訴委員會審議。上訴委員會成員包括社會知名人士、資深校長、大專院校專家及業外人士。

六個主要領導才能範疇內的
教育價值觀、專業知識、領導能力及個人素質舉例

教育價值觀	專業知識	領導能力	個人素質
<ul style="list-style-type: none"> • 學習導向 — 深信校內的所有活動均應圍繞學生學習 • 勇於創新 — 深信創新意念 / 轉變能促使學校改進 • 終身學習 — 深信學習是持續不斷的過程 • 平等接受教育的機會 — 深信所有學生皆有權接受有意義的教育 • 服務主導 — 深信學校教育應配合社會不同的需要 • 賦權展能 — 致力令學校全體成員共享饒有意義的學校生活 • 公正與公平 — 深信應公平而坦誠地對待學校全體成員，並尊重他們的權利 • 全人發展 — 致力促進學生的全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育政策 • 法律對教育所造成的影響 • 教育趨勢 • 變革管理 • 領導教學工作的能力 • 課程設計及評估 • 學與教的方法 • 訓練與輔導 • 學生評估 • 財政預算及財政管理 • 資源分配及調撥 • 質素保證及問責 • 教學過程與教育評鑑 • 電腦知識及應用 • 本地與全球發展趨勢 • 個人健康與壓力管理 • 家長及社區參與 	<ul style="list-style-type: none"> • 釐定優次及目標 • 策劃及組織 • 自我反思及自我評估 • 批判性及創意思考 • 有效的溝通技巧 • 提供建設性及精闢的回饋 • 共同決策 • 權力下放 • 建立文化，凝聚團結力量 • 協商 • 激勵士氣 • 樹立楷模 • 督導與監察 • 員工考績 • 資料蒐集與分析 • 提升學校形象 	<ul style="list-style-type: none"> • 能審時度勢、靈活作出決策和知人善任，又能恪守核心信念 • 能主動促進本身的專業成長及發展 • 處於逆境及反對聲音中，仍能堅毅應變，靈活變通 • 對本身的能力和所採取的行動有信心，但仍能謙遜待人 • 堅定維護學校全體成員的福祉，又能尊重他們的意見 • 機智果敢，且能與其他成員合作無間 • 能誠懇地與人交往，並具備敏銳的政治觸覺

在製作「資料冊」時，以上例子可供選擇性參考。

取材自 Walker A, Dimmock C, Chan, A, Chan W K, Cheung M B, & Wong Y H. (2000), *Key Qualities of the Principals in Hong Kong*, Hong Kong Centre for the Development of Educational Leadership, Hong Kong.

(網址：http://www3.fed.cuhk.edu.hk/eldevnet/NAFPhk_NAP/NAFPhk_NAP_KQ/NAFPhk_KQ.asp)

「專業發展資料冊」的評審程序和編排要求

此附錄提供編排「資料冊」要注意的事項。有關內容的要求則表列於丙項。在遞交「資料冊」前，請按本指引小心核對格式及內容。

甲 內容的編排

你應按以下次序編排「資料冊」：

- 1 總介
 - 目錄(附頁碼)及其他適用的索引
 - 概覽
- 2 履歷
 - 個人資料
 - 學歷
 - 專業資格
 - 專業工作經驗
 - 附「專業發展需要分析」和「擬任校長課程」證書的副本
- 3 教育願景及實施策略
- 4 對工作 / 「擬任校長課程」學習經驗的反思
- 5 對行動研究計劃的反思
- 6 總結

乙 格式

請依下列格式製作「資料冊」：

- 1 以釘裝文本繳交，可採用各類的文件夾和各種適合的釘裝（某些實證除外）。
- 2 「資料冊」內文可用中文或英文撰寫，如引錄另一種文字的文本時，須附適當的翻譯。
- 3 「資料冊」的內文須採用 12 號或以上電腦字型以單行間距打印於 A4 白紙上，四周留有 25 毫米寬的邊界。實證不受此限。
- 4 內文應加上適當的標題及副題。
- 5 每頁只可展示一項實證，並須加上標題，以便互相參照。
- 6 「資料冊」的頁數上限為三十頁。行動研究計劃另作附件，同時遞交。

丙 「資料冊」的評審

「資料冊」的評審要求如下：

評審基礎	評審重點	要求
願景及策略的連貫性	(1) 導言或概覽	導言 / 概覽包含 <ul style="list-style-type: none"> • 對「資料冊」的目的及內容的說明及 • 目錄及索引，以便參照。
	(2) 擬任校長對願景/校長工作上個人信念的陳述	陳述應 <ul style="list-style-type: none"> • 描繪擬任校長因應自己的學校和社區現時的情況，對學校領導/校長工作的意義所持的個人願景/信念/教育價值觀； • 說明願景/信念的理據及 • 闡述擬任校長實踐個人願景/信念/教育價值觀的策略。
反思	(3) 對六個主要領導才能範疇中工作/學習經驗的反思	反思應 <ul style="list-style-type: none"> • 顯示擬任校長在有關的主要領導才能範疇內知識的濶度和深度； • 與擬任校長的願景連貫及 • 涵蓋六個主要領導才能範疇。
	(4) 對其中一個主要領導才能範疇內的行動研究經驗的反思	反思應與所示的主要領導才能範疇有緊密的關連，並 <ul style="list-style-type: none"> • 描述行動研究計劃的學習所得以及 • 與擬任校長的願景連貫。

評審 基礎	評審 重點	要求
出任校 長的準 備	(5) 總結---擬任校 長對出任校長的 準備和在六 個主要領導才 能範疇進一步 發展計劃的概 覽	<p>總結應表述</p> <ul style="list-style-type: none"> • 擬任校長認為自己是否已為擔任校長作好了準備； • 擬任校長認為自己在六個主要領導才能範疇內，在知識、能力、價值觀及個人素質方面的強項和不足的地方； • 擬任校長在全部六個主要領導才能範疇中的專業發展需要，並附進一步專業發展的計劃、優次和相關實踐策略。

檔案編號： _____ (只供部門使用)

附件乙

校長資格認證 申請表

[請以正楷填寫]

本人向教育局校長專業發展小組以專人／掛號郵件送交此申請表及本人的專業發展資料冊(附「行動研究計劃」)一式兩份，以作申請校長資格認證之用。

呈交日期： _____年 _____月 _____日

申請人姓名 (須與申請人之香港身份證上所載相同)： (英文) _____ (中文) _____	
性別： _____	
通訊地址 (請以英文填寫)： _____	
電話號碼： (學校/辦公室)： _____ (住宅/手提)： _____	
傳真號碼： _____	電郵地址： _____
香港身份證 / 護照號碼： _____	檢定教員 / 准用教員編號： _____
申請人所屬學校 / 機構 名稱及地址： _____	
學校類別 (如適用)：	i. 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 特殊學校 <input type="checkbox"/> ii 官立 <input type="checkbox"/> 資助 <input type="checkbox"/> 直資 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)： _____
專業資歷	師資培訓資歷(例如教師證書、學位教師教育文憑/證書、教育學士學位或具同等學歷)： _____ 頒發院校名稱： _____ 頒發日期： _____

教學年資：	五年 <input type="checkbox"/>	六至十年 <input type="checkbox"/>
	十一至十五年 <input type="checkbox"/>	十五年以上 <input type="checkbox"/>
在現職學校 / 機構的 職位：		
擬任校長專業發展需要 分析*：	進行日期：	
擬任校長課程*：	開課日期：	頒發日期：

*請附上有關的證書/證明信件的副本。

聲明:

謹此聲明，

1. 本人已閱讀及明白載於附件甲的「擬任校長專業發展資料冊指引」；
2. 本人在申請表填寫的個人資料，以及就本次申請呈交的專業發展資料冊當中的所有事實資料，均屬真實準確；以及
3. 本專業發展資料冊的內容，除引用其他來源資料的部分以外，全屬本人作品，而所引用的其他來源資料，其出處已妥為註明，所抄錄的部分亦以引文方式標示；本專業發展資料冊符合版權法例。

申請人簽署： _____ 日期: _____

(請單面列印此頁)

請填寫你的姓名及地址以作通訊之用:

姓名: _____	姓名: _____
通訊地址: _____	通訊地址: _____
_____	_____
_____	_____

個人資料蒐集聲明

1. 教育局會利用本表格所載的個人資料作審批校長資格認證之用。
2. 申請人必須在本表格上填寫個人資料。如所提供的資料不足，申請的處理工作及結果或會受到影響。
3. 本表格所蒐集的個人資料，可能會披露或轉交予其他獲授權處理個人資料的政府部門或公營/私營機構，作有關校長資格認證和認證質素保證之用。
4. 依據《個人資料（私隱）條例》（第 486 章）第 18 和 22 條及附表 1 第 6 原則的規定，你有權要求查閱及改正你的個人資料。要求查閱的權利，包括要求提供本表格所載個人資料的副本，但須繳交所需費用。
5. 如欲查詢有關本表格所蒐集的個人資料，包括要求查閱及改正資料事宜，請聯絡有關人員，地址如下：

香港中環花園道
美利大廈十七樓 1702 室
教育局
校長專業發展小組