

## 魏 冰（澳門大學教育學院助理教授）

書稿《綜合學習：理論與實踐（小學篇）》包括跨學科課程的設計與實踐、校本課程設計、探究式學習、善用資訊科技、教學與評估 5 個單元 12 篇文章（另外一篇為前言），通過多個議題對在小學階段開展綜合學習進行了全方位的探討。全書內容豐富，選題合理，結構適當，緊密地聯繫當代課程改革理念與作者所在的社會（香港、臺灣）以及學校的聯繫，重視處理理論基礎和實際應用的關係。書稿在體例圖表、文字表述、文獻引用等方面符合學術標準。評論人認為，本書對在小學階段全面落實綜合課程與教學理念是一項非常有意義的工作，值得出版發行，讓更多的理論工作者和實踐者獲益。