



在初中課堂上教授慣性和反作用力的一些力學實驗設計

蒙永強, 陳萬德

設計者: 蒙永強 (東華三院邱金元中學)

輯錄: 陳萬德 (香港教育學院)

內容

- 作者的話
-

作者的話

在初中科學課堂上教授牛頓力學原理是很困難的, 學生多感覺很難門白其現象與原理的關係。透過實驗, 不但可以增加學生的學習興趣, 且能幫助他們建立科學概念及其應用。以下實驗旨在提供初中科學教師們一些傳統科書以外的設計, 用以教授初中力學課題中的慣性與反作用力之原理及應用。