

附件一：學生問卷調查

學生問卷調查

1. 你認為「高智能好幫手」的研習和創作活動有趣味嗎？

1) 很有趣味	2) 有趣味	3) 一般	4) 趣味很少	5) 沒有趣味
40%	24%	25%	5%	6%

2. 你很容易便想出「高智能好幫手」的設計和造型嗎？

1) 很容易	2) 容易	3) 一般	4) 困難	5) 很困難
13%	19%	42%	16%	10%

3. 「專題研習」對你設計和創作「高智能好幫手」有幫助嗎？

1) 很有幫助	2) 有幫助	3) 一般	4) 幫助很少	5) 沒有幫助
18%	34%	28%	12%	8%

4. 你在創作「高智能好幫手」時有沒有運用你的聯想力呢？

1) 很多	2) 多	3) 一般	4) 很少	5) 沒有
27%	27%	26%	14%	6%

5. 你在創作的「高智能好幫手」時有沒有加入自己獨特的主意和想法呢？

1) 很多	2) 多	3) 一般	4) 很少	5) 沒有
23%	28%	28%	10%	11%

6. 你認為下列哪一種方法對創作「高智能好幫手」最有幫助呢？

1) 觀察教師提供的圖片	2) 訪問和資料搜集	3) 跟老師和同學進行討論	4) 學習有關創作的知識	5) 學習有關創作的技巧
15%	27%	17%	15%	26%

7. 你認為創作「高智能好幫手」最大的意義是什麼呢？

1) 有機會欣賞不同的作品	2) 有機會了解家人的需要	3) 有機會和老師同學討論	4) 有機會學習美術知識	5) 有機會學習製作技巧
20%	34%	11%	15%	20%

8. 完成「高智能好幫手」的學習活動，有沒有提高你對美術創作的興趣呢？

1) 很多	2) 多	3) 一般	4) 很少	5) 沒有
35%	27%	23%	7%	8%